

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 1年級	課號 / 班別	44U00188 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	心理與教育統計學(二)	科目英文名稱	Statistics for Psychology and Education (2)
主要授課老師	朱經明	開課期間	一學年之下學期
人數上限	74 人	已選人數	73人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L008 / 星期二第98節  
 第1週 / 第18週 / L008 / 星期二第05節  
 第1週 / 第18週 / L008 / 星期二第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識		
	心理學研究方法與批判性思考		
	心理學倫理與價值觀		
	心理學的應用		
	資訊與科技素養		
	溝通與多元文化素養		
	自我成長與生涯發展		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】： 1. 應用統計學之知識處理心理與教育之問題。 2. 了解各個統計公式之來源。 3 實際計算心理與教育之問題。 4 學會應用電腦統計套裝軟體		
	2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：		
	3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：		
三、符合教學目標之課程內容設計	整個宇宙可說是個統計的過程，了解統計才能掌握人生，本科目說明如何應用統計解決心理與教育問題。運用統計方法，可以處理大量的數據資料，把複雜的現象化成有系統、有意義的研究結果，藉供分析、解釋和推廣應用。因此，現代研究工作者必須充分了解統計方法的性質、原理與技術，始能設計與進行研究工作，閱讀有關文獻並評鑑其要義和價值，進而適當分析和解釋自己研究所得的資料，據以撰寫研究報告，提出研究成果。		
四、先修科目 (Pre Course)			

## 第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
			<input type="checkbox"/> 角色演練
		<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	
		<input type="checkbox"/> 其他	

二、參考書目 (Reference)  
 朱經明著 教育及心理統計學 (五南書局)  
 [符合教學目標之參考書目]

2012/2/21	區間估計 一個母數假設檢定	朱經明
2012/2/28	二個母數假設檢定	朱經明
2012/3/6	卡方檢定	朱經明
2012/3/13	單因子變異數分析	朱經明
2012/3/20	多重比較	朱經明
2012/3/27	二因子變異數分析	朱經明
2012/4/3	三因子變異數分析	朱經明
2012/4/10	趨向分析	朱經明
2012/4/17	共變數分析	朱經明
2012/4/24	期中考	朱經明
2012/5/1	其他重要相關	朱經明
2012/5/8	淨相關多元相關和多元回歸	朱經明
2012/5/15	一般線性模式	朱經明
2012/5/22	因素分析	朱經明
2012/5/29	多變項分析	朱經明
2012/6/5	多變項分析	朱經明
2012/6/12	無母數統計	朱經明
2012/6/19	期末考	朱經明

三、教學進度 (Syllabi)  
 [符合教學目標之教學進度]

四、多元評量方法 (Evaluation)  
 [所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)