

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 2年級	課號 / 班別	44U00185 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	心理學實驗法(二)	科目英文名稱	Experimental Psychology (2)
主要授課老師	周廷璽	開課期間	一學年之下學期
人數上限	79 人	已選人數	76人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M315 / 星期5第05節  
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期5第06節  
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期5第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識	<input type="checkbox"/>	.
	心理學研究方法與批判性思考	<input type="checkbox"/>	.
	心理學倫理與價值觀	<input type="checkbox"/>	.
	心理學的應用	.	<input type="checkbox"/>
	資訊與科技素養	.	<input type="checkbox"/>
	溝通與多元文化素養	.	.
	自我成長與生涯發展	.	.

- 二、教學目標 (Objective)
1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]；  
使學生理解並熟悉心理學實驗設計的基本概念及研究報告的格式與要求。
  2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]；  
使學生能應用心理學實驗的概念，並能依APA格式撰寫研究報告。
  3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]；  
使學生親自扮演實驗者與受試者，激發學生學習動機。

## 三、符合教學目標之課程內容設計

本學期的課程內容主要是以心理學實驗法(一)的課程內容為基礎，實際進行心理學實驗的設計與操作，並撰寫研究報告。因此，本學期的教材內容以各項實作的實驗之介紹與討論為主，並在期末以書面及分組口頭報告驗收教學成果。

第二部分/Part II

一、多元教學方法  
(Teaching Method)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論            | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習   | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論            | <input type="checkbox"/> 角色演練            |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> 探訪      | <input type="checkbox"/> 其他              |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋   |  |

Goodwin, C. J. (2010). Research in Psychology: Methods and design. (6th ed.) John Wiley & Sons, Inc.

Christensen, L. B., Johnson, R. B., & Turner, L. A. (2011). Research Methods, Design, and Analysis. (11th ed.) Boston, MA: Pearson Education.

MacLin, M. K., & Solso, R. L. (2010). Experimental Psychology: A Case Approach (8th ed.) Pearson Education, Inc.

二、參考書目  
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

Kirk, R. E. (1995). Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences (3/E). Brooks Cole.

劉英茂(1990)。基本心理歷程。台北市：大洋。

洪蘭&曾志朗譯(1989)。(B. J. Underwood & J. J. Shaughnessy原著)。心理學實驗研究法。遠流出版社。

楊中芳(2005)譯。這才是心理學！台北市：遠流。

三、教學進度  
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	課程簡介(授課內容、要求與評分)、心理學實驗法重要概念回顧(1)	周廷璽
2012/2/28	心理學實驗法重要概念回顧(2)	周廷璽
2012/3/6	心理學實驗法重要概念回顧(3)	周廷璽
2012/3/13	心理學實驗儀器的介紹	周廷璽
2012/3/20	APA格式與研究報告撰寫介紹、作業一：實驗結果撰寫練習	周廷璽
2012/3/27	實驗1介紹與操作、作業一之回饋與討論	周廷璽
2012/4/3	期中考	周廷璽
2012/4/10	實驗2介紹與操作、作業二：實驗1報告	周廷璽
2012/4/17	實驗3介紹與操作、作業三：實驗2報告	周廷璽
2012/4/24	實驗4介紹與操作、作業四：實驗3報告	周廷璽
2012/5/1	實驗5介紹與操作、作業五：實驗4報告	周廷璽
2012/5/8	實驗6介紹與操作、作業六：實驗5報告	周廷璽
2012/5/15	分組口頭報告(1)、作業七：實驗6報告	周廷璽
2012/5/22	分組口頭報告(2)	周廷璽
2012/5/29	分組口頭報告(3)	周廷璽
2012/6/5	分組口頭報告(3)	周廷璽
2012/6/12	分組口頭報告(3)	周廷璽
2012/6/19	分組口頭報告(3)	周廷璽

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	40
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址  
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)