

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 2年級	課號 / 班別	44U00183 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	心理測驗(二)	科目英文名稱	Psychological Testing (2)
主要授課老師	葉重新	開課期間	一學年之下學期
人數上限	70 人	已選人數	69人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M117 / 星期1第01節
 第1週 / 第18週 / M117 / 星期1第02節
 第1週 / 第18週 / M117 / 星期1第03節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識	.	<input type="checkbox"/>
	心理學研究方法與批判性思考	<input type="checkbox"/>	.
	心理學倫理與價值觀	<input type="checkbox"/>	.
	心理學的應用	<input type="checkbox"/>	.
	資訊與科技素養	<input type="checkbox"/>	.
	溝通與多元文化素養	.	.
	自我成長與生涯發展	.	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

使學生理解心理測驗的基本原理，能應用到心理測驗的實務上，能分析各種心理測驗結果，綜合各種心理測驗資料，對心理測驗資料能作客觀解釋。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

能使學生能獲得運用心理測驗的知識與能力，並且實做本課程各種心理測驗的技巧。使學生能懂得心理測驗的實施與遵守心理測驗的倫理。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

能引發學生對心理測驗課程之學習興趣，並激發學生學習意願與動機，進而提升自主學習心理測驗的效果。

二、教學目標
(Objective)

三、符合教學目標之課程內容設計 特殊族群的智力測驗、性向測驗、教育測驗、職業測驗、人格測驗、興趣與態度測驗、投射技術、臨床測驗、測驗的實施與應用。

四、先修科目 (Pre Course) 統計學

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)
 [符合教學目標之參考書目]
 郭生玉 (2004)。心理與教育測驗。台北市：精華書局。
 葉重新 (2010)。心理與教育測驗。台北市：心理出版社。
 葛樹人 (2006)。心理測驗學。台北市：桂冠圖書公司。

三、教學進度 (Syllabi)
 [符合教學目標之教學進度]

2012/2/20	緒論	葉重新
2012/2/27	彈性放假	葉重新
2012/3/5	特殊族群的智力測驗	葉重新
2012/3/12	性向測驗	葉重新
2012/3/19	性向測驗	葉重新
2012/3/26	教育測驗	葉重新
2012/4/2	職業測驗	葉重新
2012/4/9	人格測驗	葉重新
2012/4/16	期中考	葉重新
2012/4/23	人格測驗	葉重新
2012/4/30	興趣與態度測驗	葉重新
2012/5/7	興趣與態度測驗	葉重新
2012/5/14	投射技術	葉重新
2012/5/21	臨床測驗	葉重新
2012/5/28	臨床測驗	葉重新
2012/6/4	測驗的實施與應用	葉重新
2012/6/11	測驗的實施與應用	葉重新
2012/6/18	期中考	葉重新

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	5	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	40
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)