

1002學期 課程基本資料/Course Information

| | | | |
|---------|---------|---------|---------------------------|
| 系所 / 年級 | 心理系 2年級 | 課號 / 班別 | 44U00183 / A |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 必修 |
| 科目中文名稱 | 心理測驗(二) | 科目英文名稱 | Psychological Testing (2) |
| 主要授課老師 | 葉重新 | 開課期間 | 一學年之下學期 |
| 人數上限 | 82 人 | 已選人數 | 81人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L005 / 星期1第07節
 第1週 / 第18週 / L005 / 星期1第08節
 第1週 / 第18週 / L005 / 星期1第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

| | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|
| | | 高度相關 | 中度相關 |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 心理學基礎知識 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 心理學研究方法與批判性思考 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 心理學倫理與價值觀 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 心理學的應用 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 資訊與科技素養 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 溝通與多元文化素養 | . | . |
| | 自我成長與生涯發展 | . | . |

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

使學生理解心理測驗的基本原理，能應用到心理測驗的實務上，能分析各種心理測驗結果，綜合各種心理測驗資料，對心理測驗資料能作客觀解釋。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

能使學生能獲得運用心理測驗的知識與能力，並且實做本課程各種心理測驗的技巧。使學生能懂得心理測驗的實施與遵守心理測驗的倫理。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

能引發學生對心理測驗課程之學習興趣，並激發學生學習意願與動機，進而提升自主學習心理測驗的效果。

二、教學目標
(Objective)

三、符合教學目標之課程內容設計 特殊族群的智力測驗、性向測驗、教育測驗、職業測驗、人格測驗、興趣與態度測驗、投射技術、臨床測驗、測驗的實施與應用。

四、先修科目 (Pre Course) 統計學

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)
 【符合教學目標之參考書目】
 郭生玉 (2004)。心理與教育測驗。台北市：精華書局。
 葉重新 (2010)。心理與教育測驗。台北市：心理出版社。
 葛樹人 (2006)。心理測驗學。台北市：桂冠圖書公司。
 Gregory,R.J. (2007)。Psychological testing (5th ed.) Boston,MA : Allyn and Bacon

三、教學進度 (Syllabi)
 【符合教學目標之教學進度】

| | | |
|-----------|-----------|-----|
| 2012/2/20 | 緒論 | 葉重新 |
| 2012/2/27 | 彈性放假 | 葉重新 |
| 2012/3/5 | 特殊族群的智力測驗 | 葉重新 |
| 2012/3/12 | 性向測驗 | 葉重新 |
| 2012/3/19 | 性向測驗 | 葉重新 |
| 2012/3/26 | 教育測驗 | 葉重新 |
| 2012/4/2 | 職業測驗 | 葉重新 |
| 2012/4/9 | 人格測驗 | 葉重新 |
| 2012/4/16 | 期中考 | 葉重新 |
| 2012/4/23 | 人格測驗 | 葉重新 |
| 2012/4/30 | 興趣與態度測驗 | 葉重新 |
| 2012/5/7 | 興趣與態度測驗 | 葉重新 |
| 2012/5/14 | 投射技術 | 葉重新 |
| 2012/5/21 | 臨床測驗 | 葉重新 |
| 2012/5/28 | 臨床測驗 | 葉重新 |
| 2012/6/4 | 測驗的實施與應用 | 葉重新 |
| 2012/6/11 | 測驗的實施與應用 | 葉重新 |
| 2012/6/18 | 期末考 | 葉重新 |

| 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 |
|--|----|---|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗 | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 40 |
| <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試 | 40 |
| <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 5 |
| <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 |

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)