

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 4年級	課號 / 班別	44U00159 / B
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商與心理治療實務	科目英文名稱	Counseling and Psychotherapy Practice
主要授課老師	蘇完女	開課期間	一學年之下學期
人數上限	50 人	已選人數	30人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M315 / 星期三第02節
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期三第03節
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期三第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識	<input type="checkbox"/>	.
	心理學研究方法與批判性思考	.	.
	心理學倫理與價值觀	.	<input type="checkbox"/>
	心理學的應用	<input type="checkbox"/>	.
	資訊與科技素養	.	.
	溝通與多元文化素養	.	<input type="checkbox"/>
	自我成長與生涯發展	.	.

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
學生能夠理解諮商理論並分析當事人問題
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
1.學生應用先前所學諮商理論與會談技巧於個別會談 2.學生具備團體方案設計能力和團體帶領技巧於團體工作實務
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
學生透過實務操作、個案研討與督導過程增進其自我覺察與自我成長

- 三、符合教學目標 1.瞭解會談的歷程與不同階段的介入策略 2.瞭解團體歷程與不同階段的角色任務與介入策略 3.個別

四、先修科目
(Pre Course)

諮商與心理治療理論 會談歷程與技巧 (一) (二) 團體工作理論與實務

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

- 1.陳淑絹、朱怡萃譯(2009)。諮商員，瞭解你自己-談諮商要素。台北：心理。
- 2.林淑興、王麗文(2000)。諮商與心理治療實務。台北：心理。
- 3.陳金定編譯(2003)。諮商工作實務。台北：心理。
- 4.林美珠、田秀蘭譯(2000)。助人歷程與技巧。台北：學富
- 5.劉安真等譯(2009)。(E.Jacobs,Robert L. Masson, & Riley L. Harvill原著)。團體諮商策略與技巧。台北:五南

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	課程內容與教學方式介紹、學習實作內容說明與分組	蘇完女
2012/2/29	1.複習會談歷程與技巧 2.複習團體發展階段與帶領技巧	蘇完女
2012/3/7	初次接案練習與接案報告撰寫	蘇完女
2012/3/14	1.新手助人者常見的問題 2.如何開啓會談與結束會談	蘇完女
2012/3/21	1.諮商歷程中的移情與反移情 2.諮商會談與團體工作教學帶示範	蘇完女
2012/3/28	個案會談實作與督導討論	蘇完女
2012/4/4	清明節放假	蘇完女
2012/4/11	個案會談實作與督導討論	蘇完女
2012/4/18	個案會談實作與督導討論	蘇完女
2012/4/25	個案會談實作與督導討論	蘇完女
2012/5/2	各組小團體實作報告與督導	蘇完女
2012/5/9	各組小團體實作報告與督導	蘇完女
2012/5/16	各組小團體實作報告與督導	蘇完女
2012/5/23	畢業考試(期末報告統整與回饋)	蘇完女

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	15	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	35
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	15	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)