

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00157 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	親職教育	科目英文名稱	Parental Education
主要授課老師	林燕宗	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60 人	已選人數	60人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L007 / 星期4第01節

第1週 / 第18週 / L007 / 星期4第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： [依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫]	理性與感性[理性思維與情感表達的素養]	<input type="checkbox"/>	.
	創新多元[詮釋人類行為與社會現象並創新人文與多元文化思維的能力]	<input type="checkbox"/>	.
	健康促進[促進健康的能力]	.	<input type="checkbox"/>
	終生學習[自我成長與終生學習能力]	<input type="checkbox"/>	.
	弱勢關懷[運用專業知能與倫理進行社區服務與弱勢關懷的能力]	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

(1)認識親職教育相關理論與教養知識。(2)了解親職教育的意義、目的、方法及其影響。(3)學習以不同理論取向探索與解釋親子關係。(4)了解幼兒發展階段及教養重點。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

(1)培養親職教育方案的設計與撰寫技能。(2)培養親職教育的策略規畫及實施方式。(3)學習並熟悉親師溝通的方法與技巧。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

(1)培養多元文化尊重及平等對待不同家庭的觀念。(2)激發學生親職與教養相關知識的學習興趣。(3)培養學生建立正確的教養觀念與親師關係。

親職教育課程旨在學習協助為人父母者了解自己的職責、提供有關兒童發展的知識及正確的教養態度，成為成功的父母，包括：促進做好父母的準備、指導扮演適當的父母角色、協助父母善盡職責、促進家庭幸福及社會和諧。課程內容設計包括：1.家庭型態與現代家庭變遷。2.幼兒全人發展與教養模式。3.親師合作與溝通方式。4.幼兒發展與家庭參與的探討。5.團體合作與討論技巧。6.親職教育實施規劃與執行。4.

四、先修科目
(Pre Course)

無

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)
 [符合教學目標之參考書目]
 邱書璇等(2010)，親職教育。啓英。
 吳百祿譯(2005)，親職教育。華騰。
 陳昭伶等譯(2010)，親職教育。華騰。
 蔡春美等(2011)，親子關係與親職教育(第3版)。心理。

三、教學進度 (Syllabi)
 [符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	預備知識與課程介紹	林燕宗
2012/3/1	家庭的型態、現代家庭變遷及其功能	林燕宗
2012/3/8	多元文化背景的家庭	林燕宗
2012/3/15	親職教育的相關理論	林燕宗
2012/3/22	教養模式介紹	林燕宗
2012/3/29	不同家庭型態的親職教育	林燕宗
2012/4/5	清明節	林燕宗
2012/4/12	兒童發展與家長參與	林燕宗
2012/4/19	期中考	林燕宗
2012/4/26	親師合作與溝通方式	林燕宗
2012/5/3	親職教育的實施內容	林燕宗
2012/5/10	親職教育的實施規劃與執行	林燕宗
2012/5/17	專題實作--親職教育的規劃與實施	林燕宗
2012/5/24	親師合作的效益--對兒童、家長與教師	林燕宗
2012/5/31	親職教育的問題界定	林燕宗
2012/6/7	小組討論	林燕宗
2012/6/14	上台報告及分享	林燕宗
2012/6/21	期末考	林燕宗

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)