

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00157 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	親職教育	科目英文名稱	Parental Education
主要授課老師	林妮燕	開課期間	一學年之下學期
人數上限	72 人	已選人數	70人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L004 / 星期3第05節

第1週 / 第18週 / L004 / 星期3第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： [依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫]	理性與感性[理性思維與情感表達的素養]	<input type="checkbox"/>	.
	創新多元[詮釋人類行為與社會現象並創新人文與多元文化思維的能力]	<input type="checkbox"/>	.
	健康促進[促進健康的能力]	.	<input type="checkbox"/>
	終生學習[自我成長與終生學習能力]	<input type="checkbox"/>	.
	弱勢關懷[運用專業知能與倫理進行社區服務與弱勢關懷的能力]	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1.認知面[知識與理解力：使學生理解本課程之理論與概念]：(1)學習親職教育相關理論與教養知能，奠定詮釋家庭變遷與親職教養行為的基礎。(2)學習以不同理論取向探索與解釋親子關係。(3)學習幼兒發展階段及其教養重點。(4)學習現代家庭變遷對教師教學及家長教養的影響。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

2.技能面[實際技能：使學生從本課程獲得運用之技巧]：(1)學習營造良好的親子關係與教養技巧。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

3.情意面[態度與價值觀：能引發學生興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通，符合升學、就業需要]：(1)培養學習者以開放的心胸，平等對待不同家庭型態的成員。(2)激發學生親職與教養相關的學習興趣。(3)培養學生正確的教養觀念。

三、符合教學目標之課程內容設計

親職教育課程旨在探討社會變遷中的親職關係，如何協助家長成為有效能的父母，學校老師如何與家長經營親職關係等議題。

四、先修科目
(Pre Course)

無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| | | <input type="checkbox"/> 其他 |

- 二、參考書目 (Reference)
- 1.高慧娟等著(2010)。親職教育(第二版)。台中：華格那。ISBN：978-986-6335-28-0
- 2.陳昭玲等譯(2008)。從家庭、學校和社區關係探討親職教育。台北：華騰。ISBN：978-986-6637-22-3
- 3.蔡春美、翁麗芳、洪福財著(2011)。親子關係與親職教育。台北：心理出版社。『指定用書』

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之參考書目]

2012/2/22	課程介紹與家庭日常生活的一天	林妮燕
2012/2/29	現代家庭	林妮燕
2012/3/7	親職	林妮燕
2012/3/14	親師合作	林妮燕
2012/3/21	親師合作的潛在障礙	林妮燕
2012/3/28	成功合作的基礎	林妮燕
2012/4/4	與親子接觸	林妮燕
2012/4/11	非正式的親師溝通	林妮燕
2012/4/18	期中測驗	林妮燕
2012/4/25	親師座談會	林妮燕
2012/5/2	家庭訪問	林妮燕
2012/5/9	親職教育	林妮燕
2012/5/16	家長參與	林妮燕
2012/5/23	教師、家長和社區	林妮燕
2012/5/30	多元文化背景的家庭	林妮燕
2012/6/6	如何與特殊情境家庭相處	林妮燕
2012/6/13	如何與特殊情境家庭相處	林妮燕
2012/6/20	如何與特殊情境家庭相處	林妮燕

四、多元評量方法 (Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

<http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/>

[回上頁](#) [重新查詢](#)