

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00064 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	組織心理學	科目英文名稱	Organizational Psychology
主要授課老師	徐其力	開課期間	一學年之下學期
人數上限	93 人	已選人數	93人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L005 / 星期4第98節
 第1週 / 第18週 / L005 / 星期4第05節
 第1週 / 第18週 / L005 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識	<input type="checkbox"/>	.
	心理學研究方法與批判性思考	.	<input type="checkbox"/>
	心理學倫理與價值觀	<input type="checkbox"/>	.
	心理學的應用	<input type="checkbox"/>	.
	資訊與科技素養	<input type="checkbox"/>	.
	溝通與多元文化素養	.	.
	自我成長與生涯發展	.	.

二、教學目標 (Objective)

1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
 1. 培育理解組織中的個體與群體行為的企圖與能耐，至少能掌握本領域的基本知識。
 2. 培育運用本領域知識發展具有實務效益的方案之能力，至少須有一個成功的練習。
2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

三、符合教學目標之課程內容設計

探討在組織環境中所發展出來的各種心理學的原理、理論與應用技術，含個人層次、團體層次以及組織層次；課題包括學習、性格、態度、動機、溝通、權力、領導、團隊動力、組織結構、組織

四、先修科目 (Pre Course) 工商心理學導論 統計學

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目]

組織行為--台灣經驗與全球視野，戚樹誠（2010）雙葉書廊
 組織行為Greenberg著，張善智、謝馥蔓（2000）譯 台北：學富文化
 組織行為Robinson著，李茂興、李慕華、林宗鴻（1994）譯台北：揚智
 Behavior in organizations (international 8th ed) .Greenberg, J. & Baron, R. A. (2003) .Upper Saddle River, NJ : Prentice-Hall. (台北雙葉代理)

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	組織心理學簡介 課程介紹	徐其力
2012/3/1	價值觀與倫理	徐其力
2012/3/8	學習的應用	徐其力
2012/3/15	情緒與態度	徐其力
2012/3/22	性格與壓力	徐其力
2012/3/29	知覺與歸因	徐其力
2012/4/5	決策	徐其力
2012/4/12	其中專題報告	徐其力
2012/4/19	期中專題報告	徐其力
2012/4/26	激勵	徐其力
2012/5/3	團體與團隊	徐其力
2012/5/10	溝通	徐其力
2012/5/17	領導	徐其力
2012/5/24	衝突與談判	徐其力
2012/5/31	權力與政治	徐其力
2012/6/7	組織結構與設計	徐其力
2012/6/14	組織文化與變革	徐其力
2012/6/21	期末考	徐其力

四、多元評量方法 (Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	15	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)