

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 2年級	課號 / 班別	44U00063 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	統計軟體應用	科目英文名稱	Using Statistical Software for Data Analysis and Interpretation
主要授課老師	李淑貞	開課期間	一學年之下學期
人數上限	50 人	已選人數	42人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H205 / 星期2第98節
 第1週 / 第18週 / H205 / 星期2第05節
 第1週 / 第18週 / H205 / 星期2第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識	<input type="checkbox"/>	.
	心理學研究方法與批判性思考	<input type="checkbox"/>	.
	心理學倫理與價值觀	.	<input type="checkbox"/>
	心理學的應用	.	<input type="checkbox"/>
	資訊與科技素養	.	.
	溝通與多元文化素養	.	.
	自我成長與生涯發展	.	.

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
應用統計軟體分析資料，製作報表，解釋分析結果
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
使用統計軟體編輯資料、轉換資料、合併(或分割)檔案、檢查資料、製作交叉表、分析關聯量數與平均數差異等統計分析方法。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
自訂學習內容:各小組自訂Project題目以收集資料 同儕學習:小組分析資料且報告 使用生活上的實例

四、先修科目 (Pre Course) 心理與教育統計學

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)
 [符合教學目標之參考書目]
 教科書
 SPSS初等統計分析 (CD-included) 2005 張紹勳, 林秀娟 著 ISBN 9867287177
<http://www.tsanghai.com.tw/news/chinese/c-books/PS0270.htm> 滄海書局

三、教學進度 (Syllabi)
 [符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	Introduction to SPSS for Windows	李淑貞
2012/2/28	228 Observation Day	李淑貞
2012/3/6	Data input, editing, mean, medium, mode, & range	李淑貞
2012/3/13	SD, Z score, & normal distribution	李淑貞
2012/3/20	Variable computation	李淑貞
2012/3/27	Random numbers, frequency, numbering	李淑貞
2012/4/3	Rank assignment & empty cells	李淑貞
2012/4/10	ANOVA tests	李淑貞
2012/4/17	Midterm Examination	李淑貞
2012/4/24	Data sorting & file merger	李淑貞
2012/5/1	Data aggregation, grouping, & case selection	李淑貞
2012/5/8	Data examination & presentation	李淑貞
2012/5/15	Hypothesis & normal distribution tests	李淑貞
2012/5/22	Cross Tables & X2 tests	李淑貞
2012/5/29	t & F tests	李淑貞
2012/6/5	ANOVA tests - 2	李淑貞
2012/6/12	Final review	李淑貞
2012/6/19	Final Examination	李淑貞

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	30	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)