

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 1年級	課號 / 班別	44U00058 / B
學分數	0學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	訓輔時間(一)	科目英文名稱	Time for guiding and counselling
主要授課老師	李淑貞	開課期間	一學年之上學期
人數上限	65 人	已選人數	54人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M415 / 星期三第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	<input type="checkbox"/>	.
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	<input type="checkbox"/>	.
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	.	<input type="checkbox"/>
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	.	<input type="checkbox"/>
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	.	.
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	.	.
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	.	.

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
 1. 具自我成長的能力
 2. 力求真善美的人格
 3. 建構適性的人生目標
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
 1. 具備良好的學習習慣
 2. 養成有效的學習技巧
 3. 培養適度的情緒管理
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
 1. 具有關懷、尊重、知人、知己的胸懷
 2. 造福他人、社會、以及世界的行動力
 3. 培養求知的好奇心

三、符合教學目標之課程內容設計

1. 開心分享會
2. 影片欣賞與討論
3. 案例或故事討論
4. 經驗分享
5. 讀書會
6. 班級活動:同樂會、交換禮物、聯誼等等

第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 參訪
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 其他
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	- 踏實築夢：黃政傑的為與不為 / 高新建,魏柔宜合著 臺北市：頂點文化出版發行：師大書苑經銷, 2009 - 大學夢工廠：邁向人生新旅程 / 洪素莉總編輯 臺北市：臺灣知識庫出版：大碩?年關懷基金會發行, 2009 - 愛情心理學 / 弗洛伊德(Sigmund Freud)原著; 宋廣文翻譯 臺北市：胡桃木出版 臺北縣中和市：彩舍國際總經銷, 2007 - 洪蘭開講：聰明教養成功學習 / 洪蘭作 臺北市：天下雜誌出版：大和圖書總經銷, 2009 - 請問洪蘭老師 / 洪蘭著, 台北市：天下雜誌, 2012			
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/2/22 第一次班會，幹部會議		李淑貞	
	2012/2/29 經驗分享		李淑貞	
	2012/3/7 影片欣賞與討論		李淑貞	
	2012/3/14 班級活動:同樂會、交換禮物、聯誼等等		李淑貞	
	2012/3/21 第二次班會，幹部會議		李淑貞	
	2012/3/28 案例或故事討論		李淑貞	
	2012/4/4 讀書會		李淑貞	
	2012/4/11 讀書會		李淑貞	
	2012/4/18 期中考		李淑貞	
	2012/4/25 經驗分享		李淑貞	
	2012/5/2 班級活動:同樂會、交換禮物、聯誼等等		李淑貞	
	2012/5/9 第三次班會，幹部會議		李淑貞	
	2012/5/16 影片欣賞與討論		李淑貞	
	2012/5/23 案例或故事討論		李淑貞	
	2012/5/30 影片欣賞與討論		李淑貞	
	2012/6/6 第四次班會，幹部會議		李淑貞	
	2012/6/13 班級活動:同樂會、交換禮物、聯誼等等		李淑貞	
	2012/6/20 期末考		李淑貞	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)