

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 2年級	課號 / 班別	44U00040 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會心理學	科目英文名稱	Social Psychology
主要授課老師	呂欣蔓	開課期間	一學年之下學期
人數上限	78 人	已選人數	77人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M315 / 星期1第98節
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期1第05節
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期1第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識	<input type="checkbox"/>	.
	心理學研究方法與批判性思考	.	<input type="checkbox"/>
	心理學倫理與價值觀	.	<input type="checkbox"/>
	心理學的應用	<input type="checkbox"/>	.
	資訊與科技素養	<input type="checkbox"/>	.
	溝通與多元文化素養	.	.
	自我成長與生涯發展	.	.

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
使學生對社會心理學的主要領域之理論與研究進展有入門的了解，進而激發對社心研究之興趣；並鼓勵學生從社會心理學的角度去進行系統性的現象觀察、與思考問題。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
使學生能將社會心理學理論與概念運用到日常生活中。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
能引發學生對社會心理學之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習。

三、符合教學目標

ch1: introduction to social psychology, ch2: conducting research in social psychology, ch3: the self, ch4: social cognition and person perception, ch5: attitudes and persuasion, ch6: stereotyping,

四、先修科目
(Pre Course)

普通心理學

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)

Kassin, S., Fein, S., & Markus, H. R. (2011). Social Psychology(8th ed.). CA: Wadsworth.

[符合教學目標之參考書目]

三、教學進度
(Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/20	Ch1: What Is Social Psychology? Ch 2: Doing Social Psychology Research	呂欣蔓
2012/3/3	Ch 3: The Social Self I	呂欣蔓
2012/3/5	Ch 3: The Social Self II	呂欣蔓
2012/3/12	Ch 4: Perceiving Persons I	呂欣蔓
2012/3/19	Ch 4: Perceiving Persons II	呂欣蔓
2012/3/26	Ch 5: Stereotypes, prejudice, and discrimination I	呂欣蔓
2012/4/2	Ch 5: Stereotypes, prejudice, and discrimination II	呂欣蔓
2012/4/9	Ch 6: Attitudes I	呂欣蔓
2012/4/16	期中考週	呂欣蔓
2012/4/23	Ch 6: Attitudes II	呂欣蔓
2012/4/30	Ch 7: Conformity I	呂欣蔓
2012/5/7	Ch 7: Conformity II	呂欣蔓
2012/5/14	Ch 8: Group Processes I	呂欣蔓
2012/5/21	Ch 8: Group Processes II	呂欣蔓
2012/5/28	Ch 9: Attraction and Close Relationships I	呂欣蔓
2012/6/4	Ch 9: Attraction and Close Relationships II	呂欣蔓
2012/6/11	Ch 10: Helping Others	呂欣蔓
2012/6/18	期末考週	呂欣蔓

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	40
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)