

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	心理系 2年級	課號 / 班別	44U00024 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	生理心理學	科目英文名稱	Physiological psychology
主要授課老師	郭俊顯	開課期間	一學年之下學期
人數上限	84 人	已選人數	78人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M117 / 星期3第98節
 第1週 / 第18週 / M117 / 星期3第05節
 第1週 / 第18週 / M117 / 星期3第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	心理學基礎知識	<input type="checkbox"/>	.
	心理學研究方法與批判性思考	<input type="checkbox"/>	.
	心理學倫理與價值觀	<input type="checkbox"/>	.
	心理學的應用	.	<input type="checkbox"/>
	資訊與科技素養	.	<input type="checkbox"/>
	溝通與多元文化素養	.	.
	自我成長與生涯發展	.	.

二、教學目標 (Objective)

1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
 1. 瞭解生理心理學的研究方式。
 2. 瞭解各種行為的生理基礎。
2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
 1. 能理解各項生心實驗技術的內容與限制。
 2. 能自行設計出一個探討行為之生理基礎的實驗。
3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
 1. 藉由理解生心研究成果對理解行為的貢獻，提高學生對課程內容的興趣。

三、符合教學目標之課程內容設計

1. 講述生理心理學的研究方法。
2. 講述動物某一行為的生理基礎。
3. 學生可以理解生心相關文獻的研究方法與結果，並可對研究方法、研究結果之解釋與相關理論，提出批判。
4. 觀賞其他研究者進行相關研究的影片。
5. 參觀實驗室的實驗設備，並理解使用方式。

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

Neil. R. Carlson(2010) Physiology of Behavior (10th ed.) Pearson
Biopsychology (2011) Biopsychology (8th ed.) Pearson

三、教學進度
(Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	課程說明	郭俊顯
2012/2/29	生理心理學的研究範圍	郭俊顯
2012/3/7	生理心理學的研究範圍	郭俊顯
2012/3/14	生理心理學的研究方法	郭俊顯
2012/3/21	生理心理學的研究方法	郭俊顯
2012/3/28	睡眠行為的生理基礎	郭俊顯
2012/4/4	睡眠行為的生理基礎	郭俊顯
2012/4/11	動作的生理基礎	郭俊顯
2012/4/18	性行為的生理基礎	郭俊顯
2012/4/25	視覺與其他感覺的生理基礎	郭俊顯
2012/5/2	Schizophrenia and Neurological Disorders	郭俊顯
2012/5/9	Human Communication/Language/Dyslexia	郭俊顯
2012/5/16	情緒的生理基礎	郭俊顯
2012/5/23	Anxiety Disorder	郭俊顯
2012/5/30	Autistic Disorder, Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder, and Stress Disorders	郭俊顯
2012/6/6	攝食行為的生理基礎	郭俊顯
2012/6/13	學習與記憶的生理基礎	郭俊顯
2012/6/20	期末回饋與綜合討論	郭俊顯

四、多元評量方法
(Evaluation)
[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)