

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 2年級	課號 / 班別	43U00226 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	教育統計與研究	科目英文名稱	Educational statistics
主要授課老師	朱經明	開課期間	一學年之下學期
人數上限	50 人	已選人數	47人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M013 / 星期5第03節

第1週 / 第18週 / M013 / 星期5第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溝通表達	.	<input type="checkbox"/>
	理性多元	<input type="checkbox"/>	.
	設計創新	<input type="checkbox"/>	.
	促進健康	.	<input type="checkbox"/>
	文創學習	.	<input type="checkbox"/>
	照顧關懷	.	<input type="checkbox"/>

1. 認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：

1. 應用統計學之知識處理教育之問題。 2. 了解各個統計公式之來源。 3 學會應用統計於教育研究

2. 技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：

實際計算與教育研究有關之問題

3. 情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

使學生了解科學研究可說是個統計的過程 了解統計才能閱讀教育研究之科學報告

## 二、教學目標 (Objective)

## 三、符合教學目標之課程內容設計

本科目說明如何應用統計 以理性多元及設計創新的方式 解決教育研究之問題

## 四、先修科目 (Pre Course)

## 第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- |  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準  | <input type="checkbox"/> 服務學習             | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論         | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告          | <input type="checkbox"/> 學生上台報告           | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input type="checkbox"/> 小組討論            | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習  | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練            |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主           | <input checked="" type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 採訪              | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
|  |   |   | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋           | <input type="checkbox"/> 其他              |

二、參考書目 (Reference)  
 [符合教學目標之參考書目]  
 朱經明著  
 教育及心理統計學  
 五南書局

2012/2/24	緒論	朱經明
2012/3/2	變異量數	朱經明
2012/3/9	相對地位量數	朱經明
2012/3/16	常態分配	朱經明
2012/3/23	常態分配	朱經明
2012/3/30	相關係數	朱經明
2012/4/6	回歸與預測	朱經明
2012/4/13	推論統計	朱經明
2012/4/20	區間估計	朱經明
2012/4/27	期中考	朱經明
2012/5/4	教育研究之假設檢定_1個平均數	朱經明
2012/5/11	教育研究之假設檢定_2個平均數	朱經明
2012/5/18	教育研究之假設檢定_相關係數	朱經明
2012/5/25	教育研究之假設檢定_次數分析	朱經明
2012/6/1	教育研究之假設檢定_次數分析	朱經明
2012/6/8	教育研究之假設檢定_3個以上平均數	朱經明
2012/6/15	EXCEL應用於教育統計與研究	朱經明
2012/6/22	期末考	朱經明

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)