

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 1年級	課號 / 班別	43U00225 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼兒教保與福利法規	科目英文名稱	Welfare Laws and Education for Young Children
主要授課老師	李玉惠	開課期間	一學年之下學期
人數上限	61 人	已選人數	59人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M013 / 星期3第05節

第1週 / 第18週 / M013 / 星期3第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： [依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫]	理性與感性[理性思維與情感表達的素養]	<input type="checkbox"/>	.
	創新多元[詮釋人類行為與社會現象並創新人文與多元文化思維的能力]	.	.
	健康促進[促進健康的能力]	.	<input type="checkbox"/>
	終生學習[自我成長與終生學習能力]	.	<input type="checkbox"/>
	弱勢關懷[運用專業知能與倫理進行社區服務與弱勢關懷的能力]	<input type="checkbox"/>	.

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
瞭解幼兒教保與福利法規之意涵、目的與功能。探討幼兒教保與福利法規的制定、修訂與發展。
評估幼兒教保與福利之現行法規、政策與措施
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
增進實踐幼兒教保與福利法規的專業技巧和藝術
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
開展落實幼兒教保與福利法規精神之專業承諾與宏觀視野
- 幼兒教保與福利法規係指推動幼兒教保與福利工作的相關法令規定。廣義來說，所有能夠增進幼兒教保與福利的各種法規皆屬之；狹義的觀點，則專指幼兒教保與福利之法規及其相關附屬法規，意即專指政府幼兒教保與福利之主管單位，從幼兒教保與福利之專業角度，所制訂各種有利於促進幼兒成長與發展之福祉的法令規定。本科日之學習，旨在增進學習者瞭解幼兒教保與福利法規之意義、目的及其重要性，建立對幼兒教保與福利之基本概念，並能學習檢視並省思對幼兒教保與福利之現行政策、法規與措施，開展對幼兒教保與福利之宏觀視野。

四、先修科目
(Pre Course)

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- 由學生自訂學習目標與抱負水準
 - 服務學習
 - 學生上台報告
 - 習題練習
 - 審議式民主
 - 學生課後書面報告
 - 腦力激盪
 - 影片欣賞與討論
 - 觀察與資料收集
 - 案例或故事討論
 - 小組討論
 - 學生實作
 - 採訪
 - 一分鐘回饋
 - 講述
 - 參訪
 - 角色演練
 - e化教學
 - 其他

二、參考書目 (Reference)
[符合教學目標之參考書目]

吳清山、盧美貴編。幼兒教育法規彙編。台北市：五南游美貴、李文懿(2004)。幼兒保育政策與法令。台北市：華騰。
郭靜晃(2004)。兒童福利。台北市：揚智。
馮瑜婷等著(2005)。兒童福利。台中市：華格納。
謝依蓉等編著(2000)。兒童福利概論。台北縣：啓英。
彭淑華等著(2004)。兒童福利理論與實務。台北市：偉華。
鄭鈞元等(2004)。兒童福利。台北市：群英。

三、教學進度 (Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	課程設計說明，導論：幼兒需求與權利	李玉惠
2012/2/29	幼兒教保與福利之意義和內涵	李玉惠
2012/3/7	幼兒教保與福利之法規制定之意義、目的與功能	李玉惠
2012/3/14	我國幼兒教保與福利法規綜述	李玉惠
2012/3/21	幼兒教育及照顧法(1)	李玉惠
2012/3/28	幼兒教育及照顧法(2)	李玉惠
2012/4/4	幼兒教育及照顧法(3)	李玉惠
2012/4/11	幼兒教育及照顧法(4)	李玉惠
2012/4/18	期中考週	李玉惠
2012/4/25	兒童及少年福利與權益保障法(1)	李玉惠
2012/5/2	兒童及少年福利與權益保障法(2)	李玉惠
2012/5/9	兒童及少年福利與權益保障法(3)	李玉惠
2012/5/16	兒童及少年福利與權益保障法(4)	李玉惠
2012/5/23	兒童及少年福利與權益保障法(5)	李玉惠
2012/5/30	特殊教育法&幼稚教育法	李玉惠
2012/6/6	教育基本法&家庭教育法	李玉惠
2012/6/13	身心障礙者保護法&家庭暴力防治法	李玉惠
2012/6/20	期末考週	李玉惠

四、多元評量方法 (Evaluation)
[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	25
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/ican_frm.asp

[回上頁](#) [重新查詢](#)