

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級 幼教系 1年級 課號 / 班別 43U00216 / A

學分數 2學分 選 / 必修 必修

科目中文名稱 文學與生活(含習作) 科目英文名稱 Literature and Life (including practice)

主要授課老師 賴昭吟 開課期間 一學年之下學期

人數上限 65 人 已選人數 60 人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I526 / 星期4第07節
第1週 / 第18週 / I526 / 星期4第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	.	<input type="checkbox"/>
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	.	<input type="checkbox"/>
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	.	<input type="checkbox"/>
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	.	<input type="checkbox"/>
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	<input type="checkbox"/>	.
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	.	.
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用國際網路中豐富資源的能力]	.	.

- 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：深化學生古典文學與現代文學的知識與常識。
- 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：提昇文字表達能力，透過實用性的文字書寫訓練，強化各類文書的處理能力，有利於就業。
- 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：文學作品的賞析和人文陶冶，透過名著精讀和評析討論，提昇審美品味以收潛移默化的功效，壅培充滿愛與美的生活。

二、教學目標
(Objective)

三、符合教學目標 1.藉由現代文學作品的陶冶，感受愛與美 2.應用文書的學習，以利日後就業條件 3.培養帶得走的能力
之課程內容設計

四、先修科目
(Pre Course) 無 none

第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 探訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋

二、參考書目
(Reference)
【符合教學目標之參考書目】 文學與生活 普林斯頓出版社（亞洲大學國文科教材編輯小組編著）
國學導讀 巨流圖書公司 作者：羅聯添、戴景賢、張蓓蓓、方介

三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	2012/2/23	賴昭吟		
	2012/3/1 現代文學導讀	賴昭吟		
	2012/3/8 新詩二首	賴昭吟		
	2012/3/15 新詩二首	賴昭吟		
	2012/3/22 新詩一首	賴昭吟		
	2012/3/29 散文一篇	賴昭吟		
	2012/4/5 散文一篇	賴昭吟		
	2012/4/12 小說一則	賴昭吟		
	2012/4/19 小說一則	賴昭吟		
	2012/4/26 期中考週	賴昭吟		
	2012/5/3 應用文緒論	賴昭吟		
	2012/5/10 履歷	賴昭吟		
	2012/5/17 自傳	賴昭吟		
	2012/5/24 書信（信封）	賴昭吟		
	2012/5/31 書信（內容）	賴昭吟		
	2012/6/7 公文（函）	賴昭吟		
	2012/6/14 公文（簽呈）	賴昭吟		
	2012/6/21 簡報	賴昭吟		
四、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	10
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>) <http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/>

[回上頁](#) [重新查詢](#)