

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 4年級	課號 / 班別	43U00211 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	藝術治療	科目英文名稱	Arts attention
主要授課老師	謝玉英	開課期間	一學年之下學期
人數上限	83 人	已選人數	83人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I308 / 星期4第07節

第1週 / 第18週 / I308 / 星期4第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	理性多元	.	<input type="checkbox"/>
	設計創新	.	<input type="checkbox"/>
	促進健康	<input type="checkbox"/>	.
	文創學習	.	<input type="checkbox"/>
	照顧關懷	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：

1. 認識藝術治療的基本概念與發展 2. 了解藝術治療的理論與價值 3. 知道藝術治療的臨床取向與衡鑑標準 4. 學習藝術治療的實務應用技巧 5. 了解藝術治療的執業標準及倫理準則

2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：

3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

二、教學目標 (Objective)

三、符合教學目標之課程內容設計

本課程的規劃包括預習、聽講、實作、評量與案例討論。 1.預習：每次上課主要內容的課前預習。 2.聽講：教師講解，學生聽講、發問、討論。 3.實作：依課程內容進行相關表達性藝術創作。 4.評量：於第九與第十四兩週，分別進行期中與畢業考 5.案例討論：針對課程主題進行相關案例分析、討論。

四、先修科目 (Pre Course)

1.心理學 2.兒童發展 3.幼兒行為輔導 4.幼兒創造性課程與教學

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

- 二、參考書目 (Reference)
【符合教學目標之參考書目】
- 1.陸雅青等譯。藝術治療-心理專業者實務手冊。學富文化。
 - 2.陸雅青譯。藝術治療。心理。
 - 3.陸雅青著。心理診斷與人格測驗手冊。心理。
 - 4.江學滢譯。兒童藝術治療。心理。

三、教學進度 (Syllabi)
【符合教學目標之教學進度】

2012/2/23	藝術治療簡述	謝玉英
2012/3/1	藝術治療與神經科學	謝玉英
2012/3/8	藝術治療與藝術衡鑑	謝玉英
2012/3/15	藝術治療的臨床取向	謝玉英
2012/3/22	兒童心理治療的繪畫及說故事介入	謝玉英
2012/3/29	短期創傷治療的繪畫應用	謝玉英
2012/4/5	遭遇性虐待兒童之藝術及遊戲治療	謝玉英
2012/4/12	兒童性侵害的法院調查之藝術治療應用	謝玉英
2012/4/19	期中考	謝玉英
2012/4/26	注意力缺陷/過動症的藝術治療	謝玉英
2012/5/3	自閉症兒童及其家族之藝術治療	謝玉英
2012/5/10	兒童醫事藝術治療	謝玉英
2012/5/17	兒少憂鬱及暴力圖像之藝術治療	謝玉英
2012/5/24	畢業考	謝玉英
2012/5/31	畢業考	謝玉英
2012/6/7	畢業考	謝玉英
2012/6/14	畢業考	謝玉英
2012/6/21	畢業考	謝玉英

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan