

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00209 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	嬰幼兒說話訓練	科目英文名稱	Talking training for infants and young children
主要授課老師	林妮燕	開課期間	一學年之下學期
人數上限	75 人	已選人數	73人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M104 / 星期三第03節  
 第1週 / 第18週 / M104 / 星期三第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	理性多元	.	<input type="checkbox"/>
	設計創新	.	<input type="checkbox"/>
	促進健康	<input type="checkbox"/>	.
	文創學習	.	<input type="checkbox"/>
	照顧關懷	<input type="checkbox"/>	.
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】： 教導學習者瞭解嬰幼兒語言發展及說話要件 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】： 教導學習者運用說話技巧訓練嬰幼兒說話與溝通 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】： 激發學習者對嬰幼兒說話訓練之興趣		
三、符合教學目標之課程內容設計	1.嬰幼兒說話的基本認知 2.0-3歲語言發展的歷程 3.語言學習的方法 4.情境學習與應用 5.語言發展遲緩		
四、先修科目 (Pre Course)	無		

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準   | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習             | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告           | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習             | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主            | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集            | <input type="checkbox"/> 其他              |
| <input type="checkbox"/> 小組討論             | <input type="checkbox"/> 學生實作               |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作  | <input type="checkbox"/> 採訪                 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |   |  |

二、參考書目  
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

1. 教師講義(e化教學園)
2. Doughery, P. (2008). 魯燕萍譯. 教寶寶說話的10堂課. 台北, 新手父母. 『指定用書』
3. 葉嘉青編譯(2010)。從搖籃曲到幼兒文學。台北：心理出版社。
4. 葉嘉青編譯(2008)。幼兒文學。台北：心理出版社。

三、教學進度  
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	課程介紹與嬰幼兒發展概述	林妮燕
2012/2/29	0-3歲語言發展歷程	林妮燕
2012/3/7	嬰幼兒語言發展歷程	林妮燕
2012/3/14	嬰幼兒說話的基本認知	林妮燕
2012/3/21	嬰幼兒如何學說話	林妮燕
2012/3/28	如何教嬰幼兒說話	林妮燕
2012/4/4	如何教嬰幼兒說話-2	林妮燕
2012/4/11	學習語言的方法-1	林妮燕
2012/4/18	期中評量	林妮燕
2012/4/25	學習語言的方法-2	林妮燕
2012/5/2	情境演練-超級市場	林妮燕
2012/5/9	情境演練-遊戲場所	林妮燕
2012/5/16	情境演練-家事時間	林妮燕
2012/5/23	嬰幼兒語言發展遲緩	林妮燕
2012/5/30	故事繪本與嬰幼兒語言	林妮燕
2012/6/6	遊戲與嬰幼兒語言	林妮燕
2012/6/13	教玩具與嬰幼兒語言	林妮燕
2012/6/20	期末評量	林妮燕

四、多元評量方法  
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

<http://elearn>

[回上頁](#) [重新查詢](#)