

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00202 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	發展遲緩兒童早期發現與介入	科目英文名稱	Finding and intervening for tardy development children
主要授課老師	宣崇慧	開課期間	一學年之下學期
人數上限	77 人	已選人數	76人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M406 / 星期1第05節
第1週 / 第18週 / M406 / 星期1第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	理性多元	<input type="checkbox"/>	.
	設計創新	<input type="checkbox"/>	.
	促進健康	<input type="checkbox"/>	.
	文創學習	<input type="checkbox"/>	.
	照顧關懷	<input type="checkbox"/>	.
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】： 1. 了解兒童發展遲緩的相關概念 2. 了解早期介入、安置、服務、及教育處置之歷程 3. 能建立教師甄試及教保師考試等相關考試的特教科科知能 2. 技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】： 1. 透過專業團隊幫助特殊需求學生 2. 能設計彈性調整的課程內容 3. 情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】： 發揮關懷照顧的情操		
三、符合教學目標之課程內容設計	主要讀本 上課教材為主		
四、先修科目 (Pre Course)	無		

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

- 【符合教學目標之參考書目】
1. 傅秀媚(2005)：特殊幼兒教育診斷，台北：五南
 2. 鐘梅菁、吳金花 (2006)：學前融合教育方案，台中：華騰

三、教學進度 (Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

2012/2/20	課程大綱介紹與課程導覽說明	宣崇慧
2012/2/27	特殊需求幼兒在學前教育方案中的融合	宣崇慧
2012/3/5	如何與特殊需求幼兒家庭一起合作	宣崇慧
2012/3/12	專業團隊	宣崇慧
2012/3/19	特殊需求幼兒的評量	宣崇慧
2012/3/26	早期療育聯合評估介紹	宣崇慧
2012/4/2	早期療育相關人員功能與資格	宣崇慧
2012/4/9	複習與統整	宣崇慧
2012/4/16	期中考	宣崇慧
2012/4/23	學前融合環境的設計	宣崇慧
2012/4/30	特殊需求幼兒的教學策略	宣崇慧
2012/5/7	特殊需求幼兒教學活動的實施	宣崇慧
2012/5/14	轉銜方案的規劃與實施	宣崇慧
2012/5/21	特殊需求幼兒教學活動設計實做-1	宣崇慧
2012/5/28	特殊需求幼兒教學活動設計實做-2	宣崇慧
2012/6/4	特殊需求幼兒教學活動設計實做-3	宣崇慧
2012/6/11	腦力激盪：個案問題本位思考時間	宣崇慧
2012/6/18	期末考	宣崇慧

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	30	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)