

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 2年級	課號 / 班別	43U00197 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	婚姻與家庭概論	科目英文名稱	Marriage and Family
主要授課老師	李美玲	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60 人	已選人數	59人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M406 / 星期4第05節  
 第1週 / 第18週 / M406 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： [依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫]	理性與感性[理性思維與情感表達的素養]	<input type="checkbox"/>	.
	創新多元[詮釋人類行為與社會現象並創新人文與多元文化思維的能力]	<input type="checkbox"/>	.
	健康促進[促進健康的能力]	.	<input type="checkbox"/>
	終生學習[自我成長與終生學習能力]	<input type="checkbox"/>	.
	弱勢關懷[運用專業知能與倫理進行社區服務與弱勢關懷的能力]	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

(1)了解婚姻與家庭制度的社會基礎與時代變遷；(2)對當代婚姻家庭議題有基本的認識；(3)能洞察自身的經驗，能發展自己對於婚姻與家庭的觀點。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

(1)妥善處理性別關係轉變與婚姻角色矛盾的技巧；(2)妥善處理家庭權力衝突與改善親情享受的技巧。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

(1)培養學生對台灣多元文化的家庭風貌，能夠同理與尊重；(2)激發學生對於婚姻與家庭生涯發展的安身立命情操。

本課程主要依循微觀/個人與鉅觀/社會的連結（micro-macro）觀點，注重個人與社會的互動關係，藉由瞭解台灣社會婚姻家庭的傳統與變遷，性別關係的轉變，後現代社會多元價值下的個人選擇，婚姻與家庭所呈現的前所未有的快速變遷，關乎個人的安身立命問題，也影響多元差異的被包容與和諧。課程內容及設計將引領學生能透視婚姻與家庭的各個層面。

## 三、符合教學目標之課程內容設計

## 四、先修科目 (Pre Course)

無

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述    |
| <input type="checkbox"/> 服務學習           | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input type="checkbox"/> 小組討論             |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告         | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input type="checkbox"/> 學生實作             |
| <input type="checkbox"/> 習題練習           | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 探訪               |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主          | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集            | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
|   |   | <input type="checkbox"/> 參訪               |
|   |   | <input type="checkbox"/> 角色演練             |
|   |   | <input type="checkbox"/> e化教學             |
|   |   | <input type="checkbox"/> 其他               |

二、參考書目 (Reference)

徐光國 2003 婚姻與家庭 揚智文化。  
 [符合教學目標之參考書目]

三、教學進度 (Syllabi)  
 [符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	親密、愛情與性	李美玲
2012/3/1	課程介紹	李美玲
2012/3/8	婚姻與家庭的基本概念	李美玲
2012/3/15	性別與婚姻	李美玲
2012/3/22	親密關係與情愛	李美玲
2012/3/29	結婚動機與擇偶理論	李美玲
2012/4/5	結婚或單身	李美玲
2012/4/12	春假	李美玲
2012/4/19	婚姻與單身之外的選擇	李美玲
2012/4/26	期中考	李美玲
2012/5/3	婚前準備與婚姻契約	李美玲
2012/5/10	夫妻權力與溝通	李美玲
2012/5/17	家庭系統與生命週期	李美玲
2012/5/24	家庭與子女	李美玲
2012/5/31	性別角色與家庭分工	李美玲
2012/6/7	家庭暴力	李美玲
2012/6/14	離婚再婚與繼家庭	李美玲
2012/6/21	多樣家庭與多元文化	李美玲

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)