

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00097 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	親職教育	科目英文名稱	Parental Education
主要授課老師	林妮燕	開課期間	一學年之下學期
人數上限	69 人	已選人數	66人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M013 / 星期4第05節

第1週 / 第18週 / M013 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： [依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫]	理性與感性[理性思維與情感表達的素養]	<input type="checkbox"/>	.
	創新多元[詮釋人類行為與社會現象並創新人文與多元文化思維的能力]	<input type="checkbox"/>	.
	健康促進[促進健康的能力]	.	<input type="checkbox"/>
	終生學習[自我成長與終生學習能力]	<input type="checkbox"/>	.
	弱勢關懷[運用專業知能與倫理進行社區服務與弱勢關懷的能力]	<input type="checkbox"/>	.

1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

(1)學習親職教育相關理論與教養知能，奠定詮釋家庭變遷與親職教養行為的基礎。(2)學習以不同理論取向探索與解釋親子關係。(3)學習幼兒發展階段及其教養重點。(4)學習現代家庭變遷對教師教學及家長教養的影響。

二、教學目標 (Objective)

2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

(1)學習與實際操作人文社會領域研究的訪談、溝通、資料分析等技能。(2)學習團體討論與合作技巧。(3)學習撰寫專題報告之技巧。

3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

(1)培養學習者以開放的心胸，平等對待不同家庭型態的成員。(2)激發學生親職與教養相關的學習興趣。(3)培養學生正確的教養觀念。

三、符合教學目標之課程內容設計

親職教育課程旨在探討社會變遷中的親職關係，如何協助家長成為有效能的父母，學校老師如何與家長經營親職關係等議題。教學者先建立學生的基礎知識之後，設計以「現代社會變遷對教師教學與家長教養態度之影響—以少子化為例」為主題，進行實作學習。課程內容包括：(1)家庭的型態與現代家庭變遷(2)多元文化背景的家庭(3)親職教育相關理論(4)幼兒全人發展與教養模式(5)親師生合作與溝通方式(6)親職教育報告的問題界定(7)訪談的設計與執行(8)資料分析與報告撰寫(9)團體合作與討論的技巧。

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | | |
|---|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

- 二、參考書目 (Reference)
[符合教學目標之參考書目]
- 1.高慧娟等著(2010)。親職教育(第二版)。台中：華格那。ISBN：978-986-6335-28-0
 - 2.陳昭玲等譯(2008)。從家庭、學校和社區關係探討-親職教育。台北：華騰。ISBN：978-986-6637-22-3
 - 3.蔡春美、翁麗芳、洪福財著(2011)。親子關係與親職教育。台北：心理出版社。
 - 4.教師自編講義

三、教學進度 (Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	預備知識與課程介紹	林妮燕
2012/3/1	家庭的型態	林妮燕
2012/3/8	現代家庭變遷	林妮燕
2012/3/15	多元文化背景的家庭	林妮燕
2012/3/22	親職教育相關理論	林妮燕
2012/3/29	幼兒全人發展	林妮燕
2012/4/5	教養模式介紹	林妮燕
2012/4/12	親師生合作與溝通方式	林妮燕
2012/4/19	期中考	林妮燕
2012/4/26	專題介紹「現代社會變遷對教師教學與家長教養態度之影響—以少子化為例」	林妮燕
2012/5/3	親職教育報告的問題界定	林妮燕
2012/5/10	訪談的設計與執行	林妮燕
2012/5/17	專題實作	林妮燕
2012/5/24	小組討論	林妮燕
2012/5/31	資料分析	林妮燕
2012/6/7	報告撰寫	林妮燕
2012/6/14	上台報告分享	林妮燕
2012/6/21	期末評量：學習檔案評量	林妮燕

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>) <http://elearn>

[回上頁](#) [重新查詢](#)