

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 2年級	課號 / 班別	43U00092 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	蒙特梭利教學(0-3歲)	科目英文名稱	Montessori teaching age age0-3
主要授課老師	張?方	開課期間	一學年之下學期
人數上限	53 人	已選人數	45人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M104 / 星期2第07節  
第1週 / 第18週 / M104 / 星期2第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	理性多元	<input type="checkbox"/>	.
	設計創新	.	<input type="checkbox"/>
	促進健康	.	<input type="checkbox"/>
	文創學習	<input type="checkbox"/>	.
	照顧關懷	.	<input type="checkbox"/>
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】： 建構學生對於蒙特梭利教育目前及未來之教育制度省思及教育目的。 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】： 透過示範認識蒙氏教具，並引導學生將蒙氏理念融合於當前一般幼教模式。 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】： 蒙特梭利教育在本土文化之實施與落實，學生將學習如何達成一位稱職的蒙氏教保人員。		
三、符合教學目標之課程內容設計	1.蒙特梭利教育歷史及哲學理論 2.透過示範操作理解蒙氏教具的哲學理念 3.透過本土文化的認識，對教育有深刻的情感		
四、先修科目 (Pre Course)	無		

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論             | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習   | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 參訪   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪     | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習              | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論  | <input type="checkbox"/> e化教學            |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集  | <input type="checkbox"/> 其他              |
| <input type="checkbox"/> 採訪                | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋               |  |

- 二、參考書目 (Reference)  
 [符合教學目標之參考書目]
1. 蒙特梭利教育理論與實踐 (石井昭子、岩田陽子)
  2. 蒙特梭利新探 (許興仁、邱淑雅 譯)
  3. 瑪麗亞·蒙特梭利-第參部：蒙特梭利教學法與運動 (RITA KRAMER 著 魏寶貝 譯)

2012/2/21	課程說明	張?方
2012/2/28	國定假日	張?方
2012/3/6	認識教室的環境(理論、教具及教法簡介)	張?方
2012/3/13	蒙特梭利發展沿革 分組報告1	張?方
2012/3/20	蒙特梭利發展沿革 分組報告2	張?方
2012/3/27	蒙特梭利的教育原理 分組報告3	張?方
2012/4/3	蒙特梭利的教育原理 分組報告4	張?方
2012/4/10	蒙特梭利教學法 分組報告5 (理論、教具及教法簡介)	張?方
2012/4/17	蒙特梭利教學法 分組報告6 (理論、教具及教法簡介)	張?方
2012/4/24	期中心得報告 蒙氏教室影帶	張?方
2012/5/1	蒙特梭利教學法 教具認識與操作	張?方
2012/5/8	蒙特梭利教學法 教具認識與操作	張?方
2012/5/15	蒙特梭利教學法 教具認識與操作	張?方
2012/5/22	蒙特梭利教學法 教具認識與操作	張?方
2012/5/29	蒙特梭利教學法 教具認識與操作	張?方
2012/6/5	蒙特梭利教學法 文化教育-歷史教育(慶生會)	張?方
2012/6/12	蒙特梭利教學法 文化教育-(繳交檔案本)	張?方
2012/6/19	期末考週	張?方

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)