

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 1年級	課號 / 班別	43U00067 / A
學分數	0學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	軍訓(二)	科目英文名稱	Military Training (2)
主要授課老師	孟燕萍	開課期間	一學年之下學期
人數上限	180 人	已選人數	169人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I109 / 星期一第01節
第1週 / 第18週 / I109 / 星期一第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	<input type="checkbox"/>	.
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	<input type="checkbox"/>	.
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	<input type="checkbox"/>	.
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	.	<input type="checkbox"/>
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	.	<input type="checkbox"/>
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	.	<input type="checkbox"/>
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

一、能說明國防科技對國家安全的影響，以及對我們個人所產生的影響。二、使學生能了解國防科技的政策。三、使學生了解實際我國執行國防科技政策的組織及單位。四、說明國防對國家安全的影響，以及世界局勢對我們產生的連動效應。五、使同學了解防衛動員政策的釐定過程，並確實整備與執行。六、使同學了解我國實際執行防衛動員政策的國防組織及單位。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

一、能說明國防科技政策制定所考慮的因素，及我國執行決策的軍事組織與單位，進而了解我國國防科技政策運作的實際模式。二、使同學能了解國家安全的防衛政策。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

一、使學生認識當前國家處境及長治久安之道，闡述現代戰爭中聯合作戰的重要性及人才培育

二、教學目標
(Objective)

的必要性，進而深切體認國防科技的重要性與全民國防的實踐。二、使學生認識防衛動員體系的重要性，除了平時與災害防救體系結合，以進行緊急應變功能之外，戰時可有效支援軍事作戰，進而發揮外攘強敵、內防災害的功能。

三、符合教學目標之課程內容設計

一、認識國防科技發展是為國家安全做保障，而臺灣地狹人稠、天然資源不豐、自然災害頻傳、國際地位特殊，更需高科技器材投入。教官可舉案例解說，如八八風災等各項災害發生時，全民發揮「民敬軍、軍愛民」的精神，就是全民國防最好的詮釋。二、觀看相關影片15~20分鐘，收視完畢請學生報告心得，以提升教學成效。三、利用網際網路，設定主題，指導學生分組蒐集相關資料，實施分組報告。四、為建構學生正確的人生態度和國防通識的基本素養，在內容準備上，應多面向的蒐整，在課程講述上，除以淺顯的故事敘述外，更應搭配戰史，引證課文的內涵精義；並透過相關史蹟、人生經驗或藝術作品（如遊戲、影片、網站、書籍等）介紹，增添教學豐富性。並要求學生預習，使授課時能產生共鳴，達成教學總目標。

四、先修科目 (Pre Course)

無

第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| | | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| | | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目]

- 1.詹氏飛彈及火箭雜誌
- 2.國防部(2009)。中華民國98年國防報告書，國防部
- 3.羅素著，何兆武、李約瑟譯(2005)。西方哲學史，左岸文化
- 4.Jane's Missiles and Rockets .<http://janes.com>
- 5.王振東(2004)。總體戰與空權，空軍學術雙月刊
- 6.美國國防部，<http://www.defense.gov>
- 7.<http://www.defense.gov>
- 8.<http://www.army-technology.com>
- 9.詹氏戰艦大全年鑑
- 10.詹氏海軍世界期刊
- 11.詹氏軍事世界期刊
- 12.美國國防新聞週刊
- 13.詹氏全球飛機年鑑
- 14.Elinor Sloan(2008)。軍事轉型與當代戰爭，史政編譯室
- 15.國防部編（2007）。全民國防教育（授課參考教材），國防部總政治作戰局
- 16.全民國防教育<http://gpwd.mnd.gov.tw/onweb.jsp?webno=33333336;7>
- 17.林中斌（2005）。以智取勝，全球防衛雜誌社
- 18.國防部（2009）。中華民國98年四年期國防總檢討，國防部
- 19.林正義、鍾堅、張中勇等（1999）。如何落實全民國防，國防部88年度委託研究報告
- 20.?少康（2007）。防衛動員，國防部總政治作戰局
- 21.全國法規資料庫，<http://law.moj.gov.tw>
- 22.張中勇（2002）。民防組件與全民國防，警學叢刊社
- 23.張中勇（2006）。全民國防的推動——從反恐整備到國土安全。戰略安全研析
- 24.中華民國國防部，<http://www.mnd.gov.tw>
- 25.行政院原子能委員會<http://www.aec.gov.tw/www/index.php>

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

- | | | |
|-----------|---|-----|
| 2012/2/20 | 課程介紹前言 | 孟燕萍 |
| 2012/3/3 | 第一章國防科技的基本認識 | 孟燕萍 |
| 2012/3/5 | 第二章飛彈 | 孟燕萍 |
| 2012/3/12 | 第三章陸上載具 | 孟燕萍 |
| 2012/3/19 | 第四章海上載具 | 孟燕萍 |
| 2012/3/26 | 第五章空中載具 | 孟燕萍 |
| 2012/4/2 | 第六章我國國防產業 | 孟燕萍 |
| 2012/4/9 | 第七章未來戰場發展趨勢 | 孟燕萍 |
| 2012/4/16 | 期中考 | 孟燕萍 |
| 2012/4/23 | 第一章防衛動員基本概念 第一節防衛動員的定義與特質 第二節防衛動員的類型 | 林慧美 |
| 2012/4/30 | 第一章防衛動員基本概念 第三節防衛動員與國家安全 第二章防衛動員與全民國防 第一節兩岸情勢對我國防衛動員的影響 | 林慧美 |
| 2012/5/7 | 第二章防衛動員與全民國防 第二節防衛動員與全民國防的重要性 第三節防衛動員與全民國防的連結 | 林慧美 |
| 2012/5/14 | 第三章我國防衛動員簡介 第一節我國防衛動員法制 第二節我國防衛動員機制 | 林慧美 |
| 2012/5/21 | 第三章我國防衛動員簡介 第三節青年學生動員與防衛技能訓練 第四章防衛動員與緊急應變 第一節我國的緊急應變機制 | 林慧美 |
| 2012/5/28 | 第四章防衛動員與緊急應變 第二節防衛動員與緊急應變機制的整合 第三節戰場抗壓及訓練 | 林慧美 |
| 2012/6/4 | 第五章災害防救與動員 第一節災害防救範圍及分工 第二節國軍 | 林慧美 |

2012/0/4

災害救援任務

4/12/天

2012/6/11 第五章災害防救與動員 第三節災害防救動員方式

林慧美

2012/6/11 期末考

林慧美

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	15
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	15
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	15
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	15	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

四、多元評量方法
(Evaluation)
[所勾選評量方法之
評分加總為100分]

五、講義位
址(http://)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan