

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級 幼教系 3年級 課號 / 班別 43U00031 / A

學分數 2學分 選 / 必修 選修

科目中文名稱 幼稚園行政 科目英文名稱 Kindergarten Administration

主要授課老師 林清章 開課期間 一學年之下學期

人數上限 68 人 已選人數 64人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M406 / 星期1第01節
第1週 / 第18週 / M406 / 星期1第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	
	理性多元		<input type="checkbox"/>
	設計創新		<input type="checkbox"/>
	促進健康	<input type="checkbox"/>	
	文創學習		<input type="checkbox"/>
	照顧關懷	<input type="checkbox"/>	

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
 一.認知幼稚教育的特性。二.了解幼稚園行政的意義和內涵。三.熟悉各項幼稚園行政工作的目標與運作方法。四.瞭解幼稚園相關法令規章。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
 一.培養擔任幼稚園各項行政工作的技術和能力。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
 一.能理解幼稚園行政工作的必要性，願意全心全意配合。二.熱心各項行政業務，並樂意擔任行政工作。
- 三、符合教學目標之課程內容設計
 一.本課程是講授幼稚園行政的理論與實務，包括：幼稚園的籌設、申請、立案之程序，幼稚園的人事管理，環境規劃，總務行政，教學行政，保育行政，評鑑和相關法令。二.目的除使學生獲得知識外，還要具有實務操作的能力，是屬於學校行政科學。三.每位幼教教師無論是否兼任行政工作，均必須修習本課程。

第二部分 /Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method) 【符合教學目標之參考書目】	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	
二、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	一.幼教機構行政管理—第三版 幼稚園與托兒所實務 作者：蔡春美、張翠娥、陳素珍 著 出版社：心理出版社 二.書名：幼稚園行政 作者：王靜珠 出版社：五南書局？			
	三.書名：課後托育經營與管理二E(2008.07) 著者：劉鎮寧 出版社：心理出版社			
	四.書名：托育機構行政管理與實務(2000) 著者：王靜珠 出版社：華騰文化股份有限公司			
	2012/9/20	課程介紹與概論、與幼兒教育的基本認識	林清章	
	2012/9/27	幼稚園行政的基本概念與幼教機構形態、幼教機構行政的意義與範圍。	林清章	
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	2012/10/4	幼稚園行政問題與改進方案。	林清章	
	2012/10/11	幼稚園的規劃與立案。	林清章	
	2012/10/18	幼稚園公設民營、幼兒券的發放。	林清章	
	2012/10/25	幼稚園的人事行政。	林清章	
	2012/11/1	清明節放假。	林清章	
	2012/11/8	幼稚園的環境規劃與幼稚園的總務行政。	林清章	
	2012/11/15	期中考試。	林清章	
	2012/11/22	幼稚園園的保育行政。	林清章	
	2012/11/29	幼稚園與家庭、社區的關係。 幼稚園相關法規介紹：幼稚園法規簡介、幼稚教育法及其施行細則、教育基本法、兒童及少年福利法及其施行細則幼稚園設備標準、幼稚園課程標準、高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法、高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦法。	林清章	
	2012/12/6	幼稚園評鑑的意義、目標與必要幼稚園評鑑的方式與內容、幼稚園接受評鑑應有的態度與作法。	林清章	
四、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	2012/12/13	分組簡報與討論。	林清章	
	2012/12/20	分組簡報與討論。	林清章	
	2012/12/27	分組簡報與討論。	林清章	
	2013/1/3	分組簡報與討論。	林清章	
	2013/1/10	分組簡報與討論。	林清章	
	2013/1/17	分組簡報與討論。	林清章	
	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)[回上頁](#) [重新查詢](#)