

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00026 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	幼教人員專業倫理	科目英文名稱	Professional Ethics of Early Childhood Practitioners
主要授課老師	蕭芳華	開課期間	一學年之下學期
人數上限	82 人	已選人數	81人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M009 / 星期4第07節

第1週 / 第18週 / M009 / 星期4第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： [依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫]	理性與感性[理性思維與情感表達的素養]	<input type="checkbox"/>	.
	創新多元[詮釋人類行為與社會現象並創新人文與多元文化思維的能力]	<input type="checkbox"/>	.
	健康促進[促進健康的能力]	.	<input type="checkbox"/>
	終生學習[自我成長與終生學習能力]	<input type="checkbox"/>	.
	弱勢關懷[運用專業知能與倫理進行社區服務與弱勢關懷的能力]	<input type="checkbox"/>	.

1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

幼稚園是一個很特殊的職場，教師面臨的挑戰不僅是專業知能，尚有混淆的倫理困境。本課程目標在：增進學生了解這些困境的難題，講求正本清源之意識。

2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

在倫理衝突中，學生有能力瞭解、分析和做出正確的決策。

3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

養成幼教專業人員所需具備的工作倫理與態度，包括「幼稚園教師與幼兒」、「幼稚園教師與家長」及「幼稚園教師同儕之間」等面向。

二、教學目標
(Objective)三、符合教學目標
之課程內容設計

1. 設計活動以學生為中心，從學生自己的經驗出發，從瞭解自己開始，引發學習興趣和自我檢視的動機。 2. 小組相互關懷，創造善友和善環境。 3. 體驗式期末報告，以提升學習效果

四、先修科目
(Pre Course)

無

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |

- 二、參考書目 (Reference)
 [符合教學目標之參考書目]
- 幼兒教保專業倫理 武藍蕙著 群英出版社
 二、教學倫理 林延慧等譯 桂冠圖書
 三、教師心理衛生 王以仁等著 心理出版社
 四、教育倫理學導論 詹棟樑著 五南圖書
 五、教育專業倫理(一)(二) 黃薈、林建福主編 五南圖書
 六、蔡淑桂 (2004年) 幼兒保育專業倫理。台北：永大書局
 七、洪福財 (2000年) 幼教教師專業成長。台北：五南出版社
 八、廖鳳瑞 (1999年) 專業的幼教老師。台北：信誼出版社

2012/2/23	四大基本概念之區分：專業、倫理、法律、道德	蕭芳華
2012/3/1	一'專業行業的必要條件(結構面與態度面) 二'教師是個專業行業	蕭芳華
2012/3/8	倫理小測驗 我人格特質中的追求專業(知彼知己百戰百勝)(星座和血型給我的線索)	蕭芳華
2012/3/15	追求專業的自我期許(姚仁祿教授) 回憶討論觀賞內容和意義	蕭芳華
2012/3/22	追求專業的信念與途徑(姚仁祿教授) 討論學生的自我反省(小組討論與分享)	蕭芳華
2012/3/29	1幼兒個案1：有侵略行為的孩子(分組討論解決之道與報告)	蕭芳華
2012/4/5	1幼兒個案1：有侵略行為的孩子 一'老師介紹倫理問題的確認與解析個案問題可採取的五個步驟 二'請同學依此步驟繼續分組討論解決之道，並比較前後討論之差異所在	蕭芳華
2012/4/12	一'幼教專業內容與美國幼教協會專業倫理守則 引導做正確的決定 二'請學生撰寫兩種回饋(一)此週當天所授內容學習心得(二)從開學到現在計八週之學習心得與建議。	蕭芳華
2012/4/19	期中考 期中報告：專業倫理守則之重要性 一'以五個步驟解析表格分析個案 二'試比較兩種比較之後之差異	蕭芳華
2012/4/26	2幼兒個案2：麻煩的孩子 一'繼續進行個案分析 二'說明期末報告：(降低焦慮感)(一)以影片劇演實作方式展現對倫理個案問題癥結之判斷，並找出解決之道(二)各組每週開會一小時：討論研定分工'時間管理'角色分配等，最後以錄影DVD片繳交作品	蕭芳華
2012/5/3	個案3家長1：午睡 一'繼續解析與研討 二'分組討論實作之分工合作與執行事宜	蕭芳華
2012/5/10	4個案家長2：家庭期望 一'繼續解析與研討 二'分組討論實作之分工合作與執行事宜	蕭芳華
2012/5/17	5個案同事1：老師談天 一'繼續解析與研討 二'分組討論實作之分工合作與執行事宜	蕭芳華
2012/5/24	6個案同事2：私事 一'繼續解析與研討 二'分組討論實作之分工合作與執行事宜	蕭芳華
2012/5/31	7個案同事3：隔離 一'繼續解析與研討 二'分組討論實作之分工合作與執行事宜	蕭芳華
2012/6/7	8個案社會1：教職員--兒童的比例 一'繼續解析與研討 二'分組討論實作之分工合作與執行事宜	蕭芳華
2012/6/14	9個案社會2：受虐的兒童 一'繼續解析與研討 二'分組討論實作之分工合作與執行事宜	蕭芳華
2012/6/21	期末考繳交劇演實作	蕭芳華

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	30
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	15	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://) http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/ican/course_frame.asp?today=yes&link_page=

