

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級 幼教系 2年級 課號 / 班別 43U00024 / B

學分數 2學分 選 / 必修 選修

科目中文名稱 幼兒餐點與營養 科目英文名稱 Food and Nutrition for Young Children

主要授課老師 李明明 開課期間 一學年之下學期

人數上限 51 人 已選人數 49人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L001 / 星期3第03節  
第1週 / 第18週 / L001 / 星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	
	理性多元	<input type="checkbox"/>	
	設計創新		<input type="checkbox"/>
	促進健康	<input type="checkbox"/>	
	文創學習		<input type="checkbox"/>
	照顧關懷	<input type="checkbox"/>	

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

透過幼兒營養學的學習讓學生了解如何設計符合營養主題的營養教育課程

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

三、符合教學目標  
之課程內容設計四、先修科目  
(Pre Course)

<b>一、多元教學方法 (Teaching Method)</b> 【符合教學目標之參考書目】	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 角色演練
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學
			<input type="checkbox"/> 探訪
			<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
			<input type="checkbox"/> 其他

**二、參考書目  
(Reference)** 嬰幼兒營養與餐點楊素卿 等禾豐出版社 幼兒營養與膳食王昭文 等著華格納 出版社 嬰幼兒餐點設計與製作蕭清娟禾楓出版社

【符合教學目標之參考書目】

<b>三、教學進度 (Syllabi)</b> 【符合教學目標之教學進度】	2012/2/22	課程講解	李明明
	2012/2/29	食物的分類	李明明
	2012/3/7	營養概論	李明明
	2012/3/14	營養概論(續)	李明明
	2012/3/21	熱量代謝	李明明
	2012/3/28	嬰兒期營養	李明明
	2012/4/4	斷奶期營養	李明明
	2012/4/11	幼兒餐點設計實作	李明明
	2012/4/18	期中考	李明明
	2012/4/25	斷奶期營養	李明明
	2012/5/2	幼兒期營養	李明明
	2012/5/9	幼兒期營養膳食設計	李明明
	2012/5/16	兒童期營養	李明明
	2012/5/23	兒童期營養膳食設計	李明明
	2012/5/30	營養評估	李明明
	2012/6/6	營養障礙	李明明
	2012/6/13	營養教育	李明明
	2012/6/20	期末考	李明明
<b>四、多元評量方法 (Evaluation)</b> 【所勾選評量方法之評分加總為100分】		評量方式	分數
		<input type="checkbox"/> 實作測驗	0
		<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0
		<input type="checkbox"/> 小組作業	0
		<input type="checkbox"/> 服務日誌	0
		<input type="checkbox"/> 口試	0
		<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0
		<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0
		<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15
		<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0
		評量方式	分數
		<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
		<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
		<input type="checkbox"/> 期中報告	0
		<input type="checkbox"/> 期末報告	0
		<input type="checkbox"/> 專題報告	0
		<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20
		<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
		<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5
		<input type="checkbox"/> 其他	0

**五、講義位址(<http://>)**

[回上頁](#) [重新查詢](#)