

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 2年級	課號 / 班別	43U00020 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼兒評量與輔導	科目英文名稱	Evaluation and Guidance of Young Children Kindergarten
主要授課老師	李玉惠	開課期間	一學年之下學期
人數上限	54 人	已選人數	52人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M013 / 星期1第03節
第1週 / 第18週 / M013 / 星期1第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	理性多元	<input type="checkbox"/>	.
	設計創新	.	<input type="checkbox"/>
	促進健康	.	<input type="checkbox"/>
	文創學習	.	.
	照顧關懷	<input type="checkbox"/>	.
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】： 增進對幼兒評量與輔導的理論知識的理解 2. 技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】： 使獲得幼兒評量與輔導知識運用與實作的能力 3. 情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】： 陶養投入幼兒評量與輔導的熱誠和使命感 《幼兒評量與輔導》旨在介紹適用於幼兒的評量工具與輔導策略。整個課程涵括幼兒發展與學習的基本觀念、幼兒評量的基本觀念，以及幼兒身體動作、氣質、認知、語言及社會行為等的評量工具及輔導策略，同時探討幼兒學習的評量和輔導，配合課程進行並舉實例做說明，使理論和實務相結合，係幼教師資培育的重要課程之一。		
三、符合教學目標之課程內容設計			
四、先修科目 (Pre Course)	(不限)		

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

幼兒發展評量與輔導；王珮玲著(2006)；心理出版社。
 陳颯眉、洪福財(2001)。兒童發展與輔導。台北：五南。
 馬燕譯(2002)。幼兒評量。臺北：洪葉。
 廖鳳瑞、葉素珠、謝文慧、陳姿蘭、林怡滿合譯(2005)。幼兒發展的評量與輔導。臺北：華騰
 劉慈惠等譯(1995)。幼兒行為觀察與記錄。臺北：五南。

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/20	課程設計；導論:人可以被評量嗎?	李玉惠
2012/2/27	幼兒評量與輔導的基本概念	李玉惠
2012/3/5	幼兒評量的方法與工具	李玉惠
2012/3/12	幼兒輔導的理念與技巧	李玉惠
2012/3/19	幼兒身體動作的評量與輔導(1)	李玉惠
2012/3/26	幼兒身體動作的評量與輔導(2)	李玉惠
2012/4/2	幼兒氣質的評量與輔導(1)	李玉惠
2012/4/9	幼兒氣質的評量與輔導(2)	李玉惠
2012/4/16	期中考週	李玉惠
2012/4/23	幼兒認知能力的評量與輔導(1)	李玉惠
2012/4/30	幼兒認知能力的評量與輔導(2)	李玉惠
2012/5/7	幼兒語言的評量與輔導(1)	李玉惠
2012/5/14	幼兒語言的評量與輔導(2)	李玉惠
2012/5/21	幼兒社會行為的評量與輔導(1)	李玉惠
2012/5/28	幼兒社會行為的評量與輔導(2)	李玉惠
2012/6/4	幼兒學習的評量與輔導(1)	李玉惠
2012/6/11	幼兒學習的評量與輔導(2)	李玉惠
2012/6/18	期末考週	李玉惠

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	25
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/ican_frm.asp

[回上頁](#) [重新查詢](#)