

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 2年級	課號 / 班別	43U00013 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼兒班級經營	科目英文名稱	Classroom management for young children
主要授課老師	林建亨	開課期間	一學年之下學期
人數上限	54 人	已選人數	50人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L006 / 星期1第05節

第1週 / 第18週 / L006 / 星期1第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： [依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫]	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	理性多元	.	.
	設計創新	<input type="checkbox"/>	.
	促進健康	.	<input type="checkbox"/>
	文創學習	.	<input type="checkbox"/>
	照顧關懷	<input type="checkbox"/>	.
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 了解幼稚園班級經營的內涵 了解班級經營的重要性 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學習基本的控班態度與技巧 學習班級經營的實務技巧 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 激發學生對幼稚園帶班的熱忱 培養學生對幼稚園教學的信心		
三、符合教學目標之課程內容設計	依據相關研究文獻指出，班級經營和教室管理是有經驗教師（experience teacher）或初任教師（novice teacher）最感到沮喪的一環，因此對於新手老師更是需要完全了解帶班工作的所有內涵，且如何的幫助學生老師來面對及成功的經營出一個和諧的班級是本課程所預期的目標。		
四、先修科目 (Pre Course)			

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- 由學生自訂學習目標與抱負水準
 - 服務學習
 - 學生上台報告
 - 習題練習
 - 審議式民主
 - 學生課後書面報告
 - 腦力激盪
 - 影片欣賞與討論
 - 觀察與資料收集
 - 案例或故事討論
 - 小組討論
 - 學生實作
 - 採訪
 - 一分鐘回饋
 - 講述
 - 參訪
 - 角色演練
 - e化教學
 - 其他
- 幼兒班級經營
作者：周新富/著
出版社：華藤文化

二、參考書目 (Reference)
【符合教學目標之參考書目】

幼稚園班級經營-反省性教師的思考與行動 (第二版)
作者：谷瑞勉
出版社：心理

班級經營
作者：林進材
出版社：五南

三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	2012/2/20	課程導論	林建亨
	2012/2/27	班級經營的內涵	林建亨
	2012/3/5	班級的理論模式(一)(諮商趨向的經營模式)	林建亨
	2012/3/12	班級的理論模式(二)(行為主義的模式)	林建亨
	2012/3/19	班級的理論模式(三)(教師效能趨向模式)	林建亨
	2012/3/26	幼兒的行為發展與教育(一)(成熟論與社會心理發展論)	林建亨
	2012/4/2	幼兒的行為發展與教育(二)(認知發展論)	林建亨
	2012/4/9	幼兒的不當行為及原因	林建亨
	2012/4/16	期中考	林建亨
	2012/4/23	班級常規的建立與執行	林建亨
	2012/4/30	班級時間的管理與運用	林建亨
	2012/5/7	親師溝通的理想與實際	林建亨
	2012/5/14	教室物質環境的規劃與管理	林建亨
	2012/5/21	幼兒行為的管理策略	林建亨
	2012/5/28	幼兒行為的輔導	林建亨
	2012/6/4	期末分組演示與報告	林建亨
	2012/6/11	期末分組演示與報告	林建亨
2012/6/18	期末分組演示與報告	林建亨	

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)