

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 2年級	課號 / 班別	43U00013 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼兒班級經營	科目英文名稱	Classroom management for young children
主要授課老師	李玉惠	開課期間	一學年之下學期
人數上限	57 人	已選人數	56人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M013 / 星期1第07節
第1週 / 第18週 / M013 / 星期1第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	理性多元	.	<input type="checkbox"/>
	設計創新	<input type="checkbox"/>	.
	促進健康	.	.
	文創學習	.	.
	照顧關懷	<input type="checkbox"/>	.

- 二、教學目標 (Objective)
1. 認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
增進對幼兒班級經營理論知識之理解
 2. 技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
增進對幼兒班級經營的實作能力
 3. 情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：
涵養對幼兒教育的熱誠和使命感
- 三、符合教學目標之課程內容設計
- 《幼兒班級經營》旨在介紹適用於幼兒班級經營的理論知識與輔導策略；是教師有計畫、有組織、有效率、有創意的處理教室中的人、事、物，使教室成為最適合幼兒學習發展的環境；同時在親師生合作與互動歷程中，養成幼兒良好行為與習慣、增進其基本技能。因為幼兒來自不同家庭背景，各有其不同發展需要、困難與身心成熟度，各種能力亦均在動態發展中，因此幼兒班級經營時，必須兼具保育照顧與教育目標達成，其複雜度和挑戰性不言而喻，頗需用心參與討論和思考。

四、先修科目 (Pre Course)

幼兒教育概論；幼兒發展；

第二部分/Part II

- | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| | <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| 一、多元教學方法
(Teaching Method) | <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 |
| | <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 |
| | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | | | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| | | | <input type="checkbox"/> 其他 |

*魏宗明等(2009)。幼兒班級經營。台中市:華格納。
 *古瑞勉(2004)。幼稚園班級經營_反省性教師的思考與行動。北市:心理。
 *周新富(2005)。幼兒班級經營。北市:華騰。
 *簡楚瑛(1997)。幼稚園班級經營。北市:文景。

二、參考書目
(Reference)

【符合教學目標之參考書目】

其他可以參考的書目:
 康林、弗蕾曼、林玫君(2003)。在幼稚園的感受_進森的一天。北市:心理。
 邱連煌(1997)。班級經營:學生管教模式、策略與方法。北市:文景。
 康明斯、李弘善(2002)。班級經營的雙贏策略。北市:遠流
 熊智銳(1994)。開放型的班級經營。北市:五南。
 李園會(1994)。班級經營。北市:師大書苑

三、教學進度
(Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

2012/2/20	課程設計; 導論:幼兒真的可以快樂學習嗎	李玉惠
2012/2/27	幼兒班級經營的基本概念	李玉惠
2012/3/5	幼兒發展特性與行為模式	李玉惠
2012/3/12	幼兒班級經營的理論基礎-諮商取向	李玉惠
2012/3/19	幼兒班級經營的理論基礎-民主取向	李玉惠
2012/3/26	幼兒班級經營的理論基礎-行為主義	李玉惠
2012/4/2	幼兒班級經營的理論基礎-教師效能	李玉惠
2012/4/9	幼兒班級經營的理論基礎-整合模式	李玉惠
2012/4/16	期中考	李玉惠
2012/4/23	學習環境的規劃	李玉惠
2012/4/30	親師溝通與合作	李玉惠
2012/5/7	課程活動的實施	李玉惠
2012/5/14	時間運用與管理	李玉惠
2012/5/21	人際互動的增進	李玉惠
2012/5/28	良好行為的培養	李玉惠
2012/6/4	問題行為的輔導	李玉惠
2012/6/11	壓力調適與因應	李玉惠
2012/6/18	期末考	李玉惠

四、多元評量方法
(Evaluation)

【所勾選評量方法之評分加總為100分】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	25
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)