

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	幼教系 1年級	課號 / 班別	43U00010 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼兒行為觀察	科目英文名稱	Observation Methods of Young Children's Behavior
主要授課老師	林清章	開課期間	一學年之下學期
人數上限	70 人	已選人數	66人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M406 / 星期2第01節

第1週 / 第18週 / M406 / 星期2第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： [依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫]	理性與感性[理性思維與情感表達的素養]	.	<input type="checkbox"/>
	創新多元[詮釋人類行為與社會現象並創新人文與多元文化思維的能力]	<input type="checkbox"/>	.
	健康促進[促進健康的能力]	.	<input type="checkbox"/>
	終生學習[自我成長與終生學習能力]	.	<input type="checkbox"/>
	弱勢關懷[運用專業知能與倫理進行社區服務與弱勢關懷的能力]	<input type="checkbox"/>	.

1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
一. 瞭解幼兒行為觀察與記錄的意義與重要性。二. 認知幼兒行為發展的意義、模式和理論。三. 熟知幼兒行為觀察和記錄的準備。
2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
一. 熟練幼兒行為觀察和記錄的方法。二. 能依據觀察記錄說明、分析和解釋幼兒行為觀察的結果。
3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
使學生積極主動關心幼兒、觀察幼兒與輔導幼兒。

三、符合教學目標之課程內容設計
本課程是傳授準備擔任幼教老師者，瞭解幼兒教育的特質，知道幼兒行為觀察的意義與重要性，使熟悉幼兒行為發展的理論，熟悉觀察與記錄幼兒行為的方法，進而能練習實際觀察幼兒行為並作記錄；本課程屬於行為科學，是每位受幼兒教師培育者必修的課程。

四、先修科目 (Pre Course)
未設定

- | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| 一、多元教學方法
(Teaching Method) | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| | <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 |
| | <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |

書名：幼兒行為觀察與記錄
Seeing Young Children—A Guide to Observing and Recording Behavior 6th Edition

二、參考書目
(Reference)
 【符合教學目標之參考書目】
 原著：Warren R. Bentzen
 譯者：林青青、劉慈惠、杜宜展、王莉玲
 出版者：華騰文化股份有限公司 台北市

三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	2012/9/21	課程介紹與概論	林清章
	2012/9/28	幼兒成長與行為發展的基本意義、模式和理論	林清章
	2012/10/5	幼兒行為觀察方法、計劃、脈絡和記錄方法	林清章
	2012/10/12	敘事描述觀察法	林清章
	2012/10/19	時間取樣觀察法	林清章
	2012/10/26	事件取樣觀察法	林清章
	2012/11/2	日記式描述法	林清章
	2012/11/9	次數統計和持續記錄法	林清章
	2012/11/16	期中考	林清章
	2012/11/23	次數統計和持續記錄法	林清章
	2012/11/30	檢核表法	林清章
	2012/12/7	評定量表法	林清章
	2012/12/14	實地觀察記錄	林清章
	2012/12/21	實地觀察記錄	林清章
	2012/12/28	觀察行為結果的詮釋、應用和持續性的評量	林清章
	2013/1/4	觀察與記錄幼兒行為的練習	林清章
	2013/1/11	觀察與記錄幼兒行為的練習	林清章
	2013/1/18	期末考	林清章

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)