

1002學期 課程基本資料/Course Information

| | | | |
|---------|--------------|---------|-----------------|
| 系所 / 年級 | 社工系進修學士班 1年級 | 課號 / 班別 | 42B00135 / A |
| 學分數 | 2學分 | 選 / 必修 | 必修 |
| 科目中文名稱 | 健康與生活 | 科目英文名稱 | Health and life |
| 主要授課老師 | 張李淑女 | 開課期間 | 一學年之下學期 |
| 人數上限 | 65 人 | 已選人數 | 55人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A204 / 星期2第10節

第1週 / 第18週 / A204 / 星期2第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

| | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
| | | 高度相關 | 中度相關 |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣] | <input type="checkbox"/> | . |
| | 關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力] | <input type="checkbox"/> | . |
| | 創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力] | . | <input type="checkbox"/> |
| | 卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心] | . | <input type="checkbox"/> |
| | 中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力] | . | . |
| | 英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力] | . | . |
| | 資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力] | . | . |

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1.使學生瞭解健康的意義。 2.並對各項促進健康的重要課題有正確的知識，進而建立健康行為，實踐健康生活。 3.使學生瞭解台灣地區事故傷害的嚴重性。 4.學習緊急救護技能及加強災害的預防。

二、教學目標 (Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

三、符合教學目標之課程內容設計

自編講義

四、先修科目 (Pre Course) 無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | | |
|---|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目 (Reference)
 [符合教學目標之參考書目] 自編講義

| | | |
|-----------|-----------------|------|
| 2012/2/20 | 飲食營養與健康 | 張李淑女 |
| 2012/2/27 | 飲食營養與健康 | 張李淑女 |
| 2012/3/5 | 飲食營養與健康 | 張李淑女 |
| 2012/3/12 | 健康促進概論與常見慢性疾病介紹 | 張李淑女 |
| 2012/3/19 | 健康促進概論與常見慢性疾病介紹 | 張李淑女 |
| 2012/3/26 | 健康促進概論與常見慢性疾病介紹 | 張李淑女 |
| 2012/4/2 | 運動、體適能與健康 | 張李淑女 |
| 2012/4/9 | 運動、體適能與健康 | 張李淑女 |
| 2012/4/16 | 運動、體適能與健康 | 張李淑女 |
| 2012/4/23 | 心理衛生與壓力調適 | 張李淑女 |
| 2012/4/30 | 心理衛生與壓力調適 | 張李淑女 |
| 2012/5/7 | 心理衛生與壓力調適 | 張李淑女 |
| 2012/5/14 | 事故傷害預防與處理 | 張李淑女 |
| 2012/5/21 | 事故傷害預防與處理 | 張李淑女 |
| 2012/5/28 | 傳染疾病介紹 | 張李淑女 |
| 2012/6/4 | 傳染疾病介紹 | 張李淑女 |
| 2012/6/11 | 健康講座 | 張李淑女 |
| 2012/6/18 | 期末考 | 張李淑女 |

| | | | | |
|--|--|----|---|----|
| 三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度] | 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 |
| | <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中筆試 | 0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 80 | <input type="checkbox"/> 期末筆試 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 |
| 四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分] | <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 出席狀況 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 10 |
| | <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | 10 |

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)