

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系進修學士班 3年級	課號 / 班別	42B00127 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	移民與社會適應	科目英文名稱	Immigration and social adjustment
主要授課老師	蕭至邦	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	37人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L004 / 星期4第10節

第1週 / 第18週 / L004 / 星期4第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

二、教學目標
(Objective)

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1.瞭解新住民特質的多樣性。2.對於台灣社會、家庭樣貌的變遷有所掌握。3.認識新住民族群面臨的適應問題。4.於公民權、勞動權、社會政策的面向下，重新省思移民現象。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

移民現象於全球化的趨勢下，持續蔓延。多元文化的台灣，於此潮流下，藉由婚姻而遷居移入的新住民日益增多。此移民與社會適應課程主要是回應此婚姻移民現象，將課程分為兩個階段進行。第一階段，嘗試從多元文化論述的觀點分析此一人類社會甚為普遍的現象，理論部份將以本土婚姻移

民現象來作實證的檢驗，讓同學認識台灣新住民族群的多層面議題，包括社會、文化、家庭等議題；第二階段，則以勞動、公民權、全球化及社會政策角度檢視移民現象的另一嚴肅課題。課程將安排同學們參訪從事新移民服務的相關機構，從實務工作中再省思、觀察台灣社會新移民族群的需要。

四、先修科目
(Pre Course) 基本社工專業知識

第二部分/Part II

- | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| 一、多元教學方法
(Teaching Method) | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | <input type="checkbox"/> 其他 | |

二、參考書目
(Reference)
[符合教學目標之參考書目]
John W. Berry: Immigration, Acculturation, and Adaptation
Wayne A. Cornelius, Philip L. Martin, James Frank Hollifield : Controlling immigration: a global perspective, University of California, San Diego. Center for U.S.-Mexican Studies
上課時老師每個進度會發中文講義

三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/2/23	課程簡介	蕭至邦
	2012/3/1	移民、移民適應及多元文化論述(一)	蕭至邦
	2012/3/8	移民、移民適應及多元文化論述(二)	蕭至邦
	2012/3/15	台灣社會的婚姻移民現象	蕭至邦
	2012/3/22	了解台灣新移民	蕭至邦
	2012/3/29	移民的相關議題：社會	蕭至邦
	2012/4/5	移民的相關議題：文化	蕭至邦
	2012/4/12	移民的相關議題：家庭	蕭至邦
	2012/4/19	期中考 + 繳交 (小組口頭報告) 構想、架構、擬定進度	蕭至邦
	2012/4/26	紀錄片欣賞與討論：「從他鄉到故鄉：外籍新娘在美濃」	蕭至邦
	2012/5/3	移民與公民權	蕭至邦
	2012/5/10	移民與家務勞動	蕭至邦
	2012/5/17	婚姻移民與全球化	蕭至邦
	2012/5/24	移民、社會政策與福利	蕭至邦
2012/5/31	認識新移民單位	蕭至邦	
2012/6/7	分組報告	蕭至邦	
2012/6/14	分組報告	蕭至邦	
2012/6/21	小小論壇，與亞大新移民之子對話	蕭至邦	

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	20	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	10
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)