

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系進修學士班 3年級	課號 / 班別	42B00093 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商與輔導	科目英文名稱	Counseling and guidance
主要授課老師	林杏霞	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	54 人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M505 / 星期1第12節
第1週 / 第18週 / M505 / 星期1第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
協助學生對諮商與輔導有基本的認識，以便未來應用於實務工作中。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
培養學生具備諮商與輔導的基礎概念，瞭解各學派之諮商輔導理論與技巧。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
增進理論與技巧的實務運用，以激發學生自主學習與興趣。

三、符合教學目標之課程內容設計

諮商與輔導的各大學派 一、心理動力學派 二、人本學派 三、認知行為學派 四、系統取向

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)

- [符合教學目標之參考書目]
- (1)鄭玄藏等譯(民91): 諮商與心理治療: 理論與實務。台北: 雙葉。
(2)劉淑慧、陳金燕(校閱)(民88): 諮商與心理治療理論的案例應用。台北: 雙葉。

三、教學進度
(Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/20	課程說明	林杏霞
2012/2/27	精神分析	林杏霞
2012/3/5	精神分析	林杏霞
2012/3/12	Jung分析與治療	林杏霞
2012/3/19	Adler學派治療	林杏霞
2012/3/26	存在主義治療	林杏霞
2012/4/2	個人中心治療	林杏霞
2012/4/9	個人中心治療	林杏霞
2012/4/16	期中考試	林杏霞
2012/4/23	完形治療	林杏霞
2012/4/30	行為治療	林杏霞
2012/5/7	理性情緒行為治療	林杏霞
2012/5/14	理性情緒行為治療	林杏霞
2012/5/21	認知治療	林杏霞
2012/5/28	現實治療	林杏霞
2012/6/4	女性主義治療	林杏霞
2012/6/11	家族治療	林杏霞
2012/6/18	期末考試	林杏霞

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)