

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系進修學士班 2年級	課號 / 班別	42B00059 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	實用英語	科目英文名稱	Practical English
主要授課老師	林育群	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60 人	已選人數	58人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L003 / 星期2第10節

第1週 / 第18週 / L003 / 星期2第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	.	.
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	.	.
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	.	.
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	.	<input type="checkbox"/>
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	.	.
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	<input type="checkbox"/>	.
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	.	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

Improving students' English abilities

## 二、教學目標 (Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

Helping students pass CEFR B1 (intermediate) level tests

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

Building up students' confidence and interest in English

## 三、符合教學目標之課程內容設計

The purpose of this course is to motivate students' interest in English, improve their English abilities, and prepare them for passing CEFR B1 (intermediate) level tests. This is an integrative course (listening, reading, speaking, and writing).

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論            | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習           | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告         | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input type="checkbox"/> 角色演練            |
| <input type="checkbox"/> 習題練習           | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主          | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集            | <input type="checkbox"/> 其他              |
|   | <input type="checkbox"/> 小組討論               |  |
|   | <input type="checkbox"/> 學生實作               |  |
|   | <input type="checkbox"/> 採訪                 |  |
|   | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋              |  |

二、參考書目  
(Reference)  
[符合教學目標之參考書目]

2012/2/21		林育群
2012/2/28	Introduction	林育群
2012/3/6	unit 9	林育群
2012/3/13	unit 9	林育群
2012/3/20	Unit 10 & syntax	林育群
2012/3/27	unit 10	林育群
2012/4/3	unit 11	林育群
2012/4/10	Unit 12	林育群
2012/4/17	Review	林育群
2012/4/24	Midterm	林育群
2012/5/1	unit 13	林育群
2012/5/8	Unit 13	林育群
2012/5/15	Unit 14	林育群
2012/5/22	unit 14	林育群
2012/5/29	unit 15	林育群
2012/6/5	unit 15	林育群
2012/6/12	unit 16 & Review	林育群
2012/6/19	Final exam	林育群

三、教學進度  
(Syllabi)  
[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	40

五、講義位址  
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)