

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級 社工系進修學士班 3年級 課號 / 班別 42B00051 / A

學分數 2學分 選 / 必修 選修

科目中文名稱 家庭暴力 科目英文名稱 Domestic violence

主要授課老師 萬東茵 開課期間 一學年之下學期

人數上限 74 人 已選人數 71人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M013 / 星期5第10節
第1週 / 第18週 / M013 / 星期5第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
溫暖		<input type="checkbox"/>	.
同理		<input type="checkbox"/>	.
真誠		<input type="checkbox"/>	.
關懷服務能力		<input type="checkbox"/>	.
溝通協調團隊合作能力		<input type="checkbox"/>	.
資源整合及管理能力		<input type="checkbox"/>	.
多元思維與自我專業成長		<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
了解家暴法規、網絡連結與社會工作介入時所運用的理論知識

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

知悉相關組織社工實務面上各種處遇施作的技巧與資源連結技術

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

知悉相關組織社工實務面上各種處遇施作的技巧與資源連結技術

二、教學目標
(Objective)

三、符合教學目標
之課程內容設計 課堂課程講授、相關教學影片觀看與探討、分組討論、報告與案例分析

第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method) [符合教學目標之參考書目]	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 參訪
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 探訪	<input type="checkbox"/> e化教學
	<input type="checkbox"/> 審議式民主		<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 其他

二、參考書目

(Reference)

[符合教學目標之參考書目] 柯麗評、王珮玲、張錦麗(2005)。家庭暴力－理論政策與實務。巨流圖書。

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/24	課程期待與交流、家庭暴力概念之初探	萬東茵
2012/3/2	家庭暴力的現象探索	萬東茵
2012/3/9	家庭暴力定義與法規	萬東茵
2012/3/16	家庭暴力理論、觀點與迷思	萬東茵
2012/3/23	家庭暴力防治政策	萬東茵
2012/3/30	國內家暴防治網絡建構與成效	萬東茵
2012/4/6	實務處遇模式與社工角色－被害人	萬東茵
2012/4/13	實務處遇模式與社工角色－加害人/相對人	萬東茵
2012/4/20	期中考	萬東茵
2012/4/27	影片觀看與分析	萬東茵
2012/5/4	矯正諮商與技術	萬東茵
2012/5/11	矯正諮商與技術	萬東茵
2012/5/18	分組報告	萬東茵
2012/5/25	分組報告	萬東茵
2012/6/1	分組報告	萬東茵
2012/6/8	分組報告	萬東茵
2012/6/15	分組報告	萬東茵
2012/6/22	繳交期末報告與綜合討論	萬東茵

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	15
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	15	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

四、多元評量方法
(Evaluation)
[所勾選評量方法之評分加總為100分]五、講義位
址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)