

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系進修學士班 4年級	課號 / 班別	42B00050 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	家庭與兒童福利	科目英文名稱	Social Services for Children and Families
主要授課老師	李美玲	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	32 人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M314 / 星期三第12節  
 第1週 / 第18週 / M314 / 星期三第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	.	<input type="checkbox"/>
	同理	.	.
	真誠	.	<input type="checkbox"/>
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	.	.
	資源整合及管理能力	.	.
	多元思維與自我專業成長	.	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

(1)使學生理解兒童權利概念的緣起、理論、論述與發展 (2)使學生瞭解台灣兒童生活處境的問題分析

## 二、教學目標 (Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

(1)使學生能掌握我國兒童福利政策、法規與行政體系 (2)使學生能掌握我國兒童福利服務措施及專業技術

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

(1)激發學生對兒童及少年福利議題的關注及兒少福利服務實踐的興趣與熱情

## 三、符合教學目標之課程內容設計

1. 兒童問題的認識及兒童客觀生活處境的分析 2. 兒童權利的緣起、內容與發展 3. 我國兒童福利政策與法規 4. 兒童虐待與保護 5. 支持性兒童福利服務 6. 補充性兒童福利服務 7. 替代性兒童福利

四、先修科目  
(Pre Course) 無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論            | <input checked="" type="checkbox"/> 講述    |
| <input type="checkbox"/> 服務學習           | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input type="checkbox"/> 小組討論             |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告         | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input type="checkbox"/> 學生實作             |
| <input type="checkbox"/> 習題練習           | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪               |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主          | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
|   |   | <input type="checkbox"/> 參訪               |
|   |   | <input type="checkbox"/> 角色演練             |
|   |   | <input type="checkbox"/> e化教學             |
|   |   | <input type="checkbox"/> 其他               |

二、參考書目  
(Reference)  
[符合教學目標之參考書目]

馮郁婷等合著 2010 新編兒童福利 華格那出版。

三、教學進度  
(Syllabi)  
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	台灣兒少的客觀生活處境分析	李美玲
2012/2/29	課程介紹	李美玲
2012/3/7	兒童權利的緣起、內容論述與發展	李美玲
2012/3/14	各國兒童福利的發展	李美玲
2012/3/21	影片教學	李美玲
2012/3/28	兒童福利政策與法規	李美玲
2012/4/4	春假	李美玲
2012/4/11	兒童福利行政體系	李美玲
2012/4/18	期中考	李美玲
2012/4/25	兒童虐待及兒童保護措施	李美玲
2012/5/2	支持性兒童福利服務	李美玲
2012/5/9	補充性兒童福利服務	李美玲
2012/5/16	替代性兒童福利服務	李美玲
2012/5/23	影片教學	李美玲
2012/5/30	特殊需求兒童福利服務	李美玲
2012/6/6	族群與兒童福利服務	李美玲
2012/6/13	兒童養育的國家與家庭分工	李美玲
2012/6/20	期末考	李美玲

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)