

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系進修學士班 1年級	課號 / 班別	42B00043 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會學	科目英文名稱	Introduction to Sociology
主要授課老師	盧崇真	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	68人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M407 / 星期1第13節  
 第1週 / 第18週 / M013 / 星期3第10節  
 第1週 / 第18週 / M013 / 星期3第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	.	<input type="checkbox"/>
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

了解社會學的思考方式，進行社會深層結構的分析，體認社會型態歷史變遷的過程，產生對社會現狀的批判思維，理解不同主體之間的行動價值與矛盾。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

學習社會科學研究者如何發問、思考、並蒐集資訊的能力。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

從電影欣賞的經驗出發，結合教科書及經典著作的閱讀，將社會學思維應用至對日常生活的敏感和美學判斷的層次。

四、先修科目  
(Pre Course)

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪     | <input type="checkbox"/> 角色演練            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習   | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論  | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集  | <input type="checkbox"/> 其他              |
|  | <input type="checkbox"/> 小組討論                |  |
|  | <input type="checkbox"/> 學生實作                |  |
|  | <input type="checkbox"/> 採訪                  |  |
|  | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋               |  |

二、參考書目  
(Reference)  
[符合教學目標之參考書目]

《社會學與台灣社會》、《社會學的想像》、《消解性別》、《基礎社會學》、《巴黎，現代性之都》、《瘋狂的美國：貪婪、暴力、新的美國夢》、《現代性與大屠殺》、《親密關係的轉變：現代社會的性、愛、慾》、《社會的麥當勞化》、《法國視角下的社會學史與社會思想》。

三、教學進度  
(Syllabi)  
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/20	社會學的想像力 (I)	盧崇真
2012/2/27	社會學的想像力 (II)	盧崇真
2012/3/5	性別的社會建構 (I)	盧崇真
2012/3/12	性別的社會建構 (II)	盧崇真
2012/3/19	現代性：我們活在怎樣的世界之中？ (I)	盧崇真
2012/3/26	現代性：我們活在怎樣的世界之中？ (II)	盧崇真
2012/4/2	犯罪：社會生病了？ (I)	盧崇真
2012/4/9	犯罪：社會生病了？ (II)	盧崇真
2012/4/16	期中考試	盧崇真
2012/4/23	有關納粹的社會學解釋 (I)	盧崇真
2012/4/30	有關納粹的社會學解釋 (II)	盧崇真
2012/5/7	婚姻、家庭與中產階級道德 (I)	盧崇真
2012/5/14	婚姻、家庭與中產階級道德 (II)	盧崇真
2012/5/21	全球化視野下的消費社會 (I)	盧崇真
2012/5/28	全球化視野下的消費社會 (II)	盧崇真
2012/6/4	階級與勞動異化 (I)	盧崇真
2012/6/11	階級與勞動異化 (II)	盧崇真
2012/6/18	期末考試	盧崇真

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	40
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址  
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)