

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系進修學士班 3年級	課號 / 班別	42B00039 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	社會資源	科目英文名稱	Social resources
主要授課老師	侯建州	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	46人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L004 / 星期4第12節

第1週 / 第18週 / L004 / 星期4第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	.	<input type="checkbox"/>
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	.	<input type="checkbox"/>
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
 - (1)瞭解社會資源之基本概念，以利於實務服務時之發揮。
 - (2)學習與社會資源有關的專題與社會現象，以利於有更深層次的社會資源運用能力與洞察
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
 - 觀摩實務運作現況，以利於了解實務並使未來服務時可順利上手。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
 - 瞭解社會資源與連結在對於社會工作之重要性，以利於認同此議題之學習。

三、符合教學目標之課程內容設計

- (1) 社會資源的基本概念、
- (2) 社會資源有關的專題討論、
- (3) 社會資源有關的思考、
- (4) 社會資源實務運作之學習。

第二部分/Part II

<p>一、多元教學方法 (Teaching Method)</p>	<p><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 <input type="checkbox"/> 審議式民主</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 <input checked="" type="checkbox"/> 採訪 <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 角色演練 <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]</p>	<p>內政部社區發展雜誌社. (2006). 社會福利資源網絡與行銷. 社區發展季刊, 115, 1-7. 【文章】 王育敏. (2006). 非營利組織建構社會資源之探討. 社區發展季刊, 115, 150-160. 【文章】 王明仁. (2000). 社會福利資源的開拓與整合--以中華兒童暨家庭扶助基金會為例. 社區發展季刊, 89, 94-106. 【文章】 王振軒. (2006). 非營利組織與公共關係. 非營利組織管理學刊, 4, 1-26. 【文章】 江明修(2004). 充實社會資本之研究. 行政院經濟建設委員會委託研究案. 臺北: 行政院經濟建設委員會. (P19-24) 李宗派. (2000). 探討社會資源之開發與管理原則. 社區發展季刊, 89, 53-61. 【文章】 李宗派. (2003). 現代社會工作:一門助人之專業 (2 ed.). 臺北: 合記書局. (P38) 李宗派. (2003). 現代社會工作:一門助人之專業 (2 ed.). 臺北: 合記書局. (P40-42) 沈慶盈. (2000). 從組織間關係談社會服務資源的整合. 社區發展季刊, 89, 145-155. 【文章】 周文珍. (2007). 從非營利組織使命出發的行銷與資源募集--以中華社會福利聯合勸募協會與企業合作為例. 社區發展季刊, 118, 101-111. 【文章】 林依瑩、朱盈勳、陳莉莉. (2007). 弘道老人福利基金會募款實務之探討. 社區發展季刊, 118, 112-120. 【文章】 林南. (2007). 社會資本理論與研究簡介. 社會科學論叢, 1(1), 1-32. 【文章】 林萬億. (2006). 當代社會工作:理論與方法 (2 ed.). 台北: 五南. (P33-44) 侯建州. (2003). 台灣地區民間社會福利資源中介組織角色與定位之研究--以中華社會福利聯合勸募協會為例. 東海大學, 臺中. (P11-15) 侯建州. (2006). 神經退化性疾病之社會支持網絡處遇--以醫院社會工作師提供帕金森氏症病友處遇為例. Paper presented at the 2006年國際學術與實務研討會--『社區健康照顧與社區工作』. 【文章】 徐錦鋒. (2003). 社會資源. In 許臨高 (Ed.), 社會個案工作-理論與實務 (pp. 279-317). 臺北: 五南出版社. (CH5) 【文章】 高迪理(譯). (2009). 服務方案之設計與管理 (3 ed.). 臺北: 揚智文化 (CH4) 【文章】 許鈞涓, 蔡素芬, & 李慧玲. (2006). 高雄市社會福利資源網絡與行銷策略. 社區發展季刊, 115, 21-29. 【文章】 陳政智、林于雯、黃千育. (2006). 非營利組織行銷與募款的新通路: 網際網路. 社區發展季刊, 115, 101-111. 【文章】 彭群惠, & 李德芬. (2011). 居家失能老人及其家庭運用社會資源之照護經驗. 若瑟醫護雜誌, 5(1), 96-108. 【文章】 曾中明. (2006). 弱勢者照顧資源網絡的建構. 社區發展季刊, 115, 8-20. 【文章】 黃俊英. (2001). 行銷學的世界 / 臺北: 天下遠見. (P167-171) 黃源協, 陳伶珠, & 童伊迪. (2006). 個案管理與照顧管理. 臺北: 雙葉書廊. (CH4) 黃源協, 陳伶珠, & 童伊迪. (2006). 個案管理與照顧管理. 臺北: 雙葉書廊. (CH6) 【文章】 黃源協. (2006). 社會資源網絡建構與個案管理實務--以中部四區為例. 社區發展季刊, 115, 65-77. 【文章】 劉弘煌. (2000). 社區資源的開拓、整合與分配. 社區發展季刊, 89, 35-52. 【文章】 潘淑滿. (1999). 社會個案工作. 臺北: 心理出版社. (CH9) 【文章】 謝秀芬. (2006). 社會個案工作: 理論與技巧 (2 ed.). 臺北: 雙葉書廊. (P317-328)</p>		
<p>三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]</p>	<p>2012/2/23 課程說明 侯建州 2012/3/1 社會資源概論 侯建州 2012/3/8 社會資源的需求評估 侯建州 2012/3/15 社會資源的開發與建構 侯建州 2012/3/22 社會資源的管理與整合 侯建州 2012/3/29 社會資本與社會資源 侯建州 2012/4/5 - 2012/4/12 個案管理、資源網絡與專業團隊 侯建州 2012/4/19 社會支持網絡處遇 侯建州 2012/4/26 案例討論 侯建州 2012/5/3 影片教學 侯建州 2012/5/10 影片內容討論 侯建州 2012/5/17 政府福利與社會資源 侯建州 2012/5/24 組織定位、策略聯盟與社會資源 侯建州 2012/5/31 組織行銷、網路資訊與社會資源 侯建州 2012/6/7 募款策略、公共關係與人脈資源 侯建州 2012/6/14 期末報告(上) 侯建州 2012/6/21 期末報告(下) 侯建州</p>		

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	15
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	15	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位
址(<http://>)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan