

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系進修學士班 2年級	課號 / 班別	42B00038 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會統計(二)	科目英文名稱	Social statistics(ii)
主要授課老師	陳晏瑜	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	45人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L008 / 星期3第12節

第1週 / 第18週 / L008 / 星期3第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	.	<input type="checkbox"/>
	同理	.	<input type="checkbox"/>
	真誠	.	<input type="checkbox"/>
	關懷服務能力	.	<input type="checkbox"/>
	溝通協調團隊合作能力	.	<input type="checkbox"/>
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
課程著重在推論統計學的概念、算法與運用，使學生瞭解統計分析在研究執行過程中的角色。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
藉由理論與實例並重的上課方式，使學生具備基礎的統計學概念，瞭解常用的社會統計分析方法，並能夠解釋分析後所得之結果。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

三、符合教學目標之課程內容設計

講授概念，並輔以例題運算，使學生能運用習得之概念並實地演練。

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| <input type="checkbox"/> 探訪 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)
[符合教學目標之參考書目]

行為科學統計學 (Understanding Statistics in the Behavioral Sciences) 第七版
Robert R. Pagano 原著
潘中道、郭俊賢 翻譯
Thomson出版，雙葉書廊發行

2012/2/22	上學期課程回顧；進度：Chapter 7 (pp. 163-177) (1)最小平方回歸線之建構 (2)預測誤差的測量	陳瑩瑜
2012/2/29	進度：課本Chapter 8 (pp. 198-236) (1)隨機抽樣(2)機率	陳瑩瑜
2012/3/7	小考：2/22 & 2/29的課程內容；進度：課本Chapter 9 (pp. 238-257) 二項分配	陳瑩瑜
2012/3/14	進度：課本Chapter 10 (pp. 260-286) (1)對立假設與虛無假設 (2)單側和雙側的機率評估	陳瑩瑜
2012/3/21	進度：課本Chapter 10 (pp. 260-286) & 課本Chapter 11 (pp. 288-310) (1)第一類型錯誤和第二類型錯誤 (2)考驗力	陳瑩瑜
2012/3/28	小考：3/7 - 3/21的課程內容 進度：課本Chapter 11 (pp. 288-310) 考驗力 (續)	陳瑩瑜
2012/4/4	兒童節暨清明節放假	陳瑩瑜
2012/4/11	進度：Chapter 12 (pp. 312-325) (1)抽樣分配; (2)平均數抽樣分配	陳瑩瑜
2012/4/18	期中考	陳瑩瑜
2012/4/25	進度：Chapter 12 (pp. 325-347) (1)常態離差(z)檢定; (2)的抽樣分配	陳瑩瑜
2012/5/2	進度：Chapter 13 (pp. 350-368) (1)單一樣本Student's t 檢定; (2)信賴區間	陳瑩瑜
2012/5/9	小考：4/25 & 5/2的課程內容; 進度：Chapter 14 (pp. 380-390) 關聯樣本的Student's t 檢定	陳瑩瑜
2012/5/16	進度：Chapter 14 (pp. 380-423) (1)關聯樣本的Student's t 檢定 (續); (2)獨立分組的Student's t 檢定	陳瑩瑜
2012/5/23	進度：Chapter 14 (pp. 391-423) (1)獨立分組的Student's t 檢定 (續); (2)關聯分組與獨立分組的比較	陳瑩瑜
2012/5/30	小考：5/9 - 5/23的課程內容; 進度：Chapter 18 (pp. 512-529) 卡方檢定	陳瑩瑜
2012/6/6	進度：Chapter 18 (pp. 512-555) (1)卡方檢定 (續); (2)魏克遜配對符號等級檢定	陳瑩瑜
2012/6/13	SPSS的運用	陳瑩瑜
2012/6/20	期末考	陳瑩瑜

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	30	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址([http://](#))