

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系進修學士班 2年級	課號 / 班別	42B00034 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會個案工作(二)	科目英文名稱	Social Casework (2)
主要授課老師	蕭真真	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	51人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M406 / 星期三第10節
第1週 / 第18週 / M406 / 星期三第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	.	<input type="checkbox"/>

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
增強學生不同家庭文化脈絡的家庭評估，並探索與分析服務個案之問題及優勢，而設定具體發展目標及計劃
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
提昇在助人歷程中會談的技巧及拓展個案所需資源，組織、計畫與倡導等干預策略
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
以增權與優勢觀點來分析案主需求與提出處置，挑戰病理角度將個人問題化

三、符合教學目標之課程內容設計

- 1.以生態環境系統理論為分析需求與評估之基礎，實務操作家庭系統評估之項目.
- 2.以增強權能與優勢觀點提出處遇
- 3.重視多元文化在專業服務的重要性
- 4.學習與非自願性案主的專業服務

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目] 社會工作直接服務理論與技巧 第8版 洪葉文化,曾華源等

三、教學進度
(Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/15	課程介紹及案例分享	蕭真真
2012/2/22	助人歷程-階段一:探索,訂契約,評估與計劃	蕭真真
2012/2/29	助人歷程-階段二:履行和目標達成	蕭真真
2012/3/7	助人歷程-階段三:結案	蕭真真
2012/3/14	建立專業關係的技巧:同理且真誠的溝通	蕭真真
2012/3/21	口語的接續反應,探索和聚焦技巧	蕭真真
2012/3/28	消除反效果的溝通模式	蕭真真
2012/4/11	評估:探索與瞭解問題及優勢	蕭真真
2012/4/18	評估:個人內在,人際間與環境因素	蕭真真
2012/4/25	期中考	蕭真真
2012/5/2	不同家庭文化脈絡的家庭評估(一)	蕭真真
2012/5/9	不同家庭文化脈絡的家庭評估(二)	蕭真真
2012/5/16	發展目標與形成契約	蕭真真
2012/5/23	計劃與執行改變取向的策略	蕭真真
2012/5/30	非自願性案主專業服務	蕭真真
2012/6/6	兒童社會工作專業服務	蕭真真
2012/6/13	婦女社會工作專業服務	蕭真真
2012/6/20	老人社會工作專業服務	蕭真真

四、多元評量方法
(Evaluation)
[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	20	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)