

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系進修學士班 1年級	課號 / 班別	42B00031 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社會心理學	科目英文名稱	Introduction to Social Psychology
主要授課老師	蕭至邦	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	68人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M014 / 星期5第10節  
 第1週 / 第18週 / M014 / 星期5第11節  
 第1週 / 第18週 / M014 / 星期5第12節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：

本課程希望透過社會心理學基本概念與理論的介紹與討論，了解個人對自身與他人的想法，如何受到社會影響；又這些社會影響是透過哪些認知歷程的運作方式形成的；以及在人們建立社會關係的過程中，上述的社會知覺與影響如何左右我們認識與喜歡他人、幫助或傷害他人、與團體間合

2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：

3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

四、先修科目  
(Pre Course)

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論            | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習           | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input type="checkbox"/> 參訪            |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告         | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪    | <input type="checkbox"/> 角色演練          |
| <input type="checkbox"/> 習題練習           | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學          |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主          | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他            |
|   | <input type="checkbox"/> 小組討論               |  |
|   | <input type="checkbox"/> 學生實作               |  |
|   | <input type="checkbox"/> 採訪                 |  |
|   | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋              |  |

- 二、參考書目  
(Reference)  
[符合教學目標之參考書目]
- 教科書：  
黃光國◎校閱  
Elliot Aronson、Timothy D. Wilson、Robin M. Akert◎著  
余伯泉、陳舜文、危芷芬、李茂興◎譯

- 三、教學進度  
(Syllabi)  
[符合教學目標之教學進度]
- |           |                                |     |
|-----------|--------------------------------|-----|
| 2012/2/24 | 課程簡介                           | 蕭至邦 |
| 2012/3/2  | 什麼是社會心理學？                      | 蕭至邦 |
| 2012/3/9  | 社會自我：自我概念與自尊                   | 蕭至邦 |
| 2012/3/16 | 社會自我：自我表現與多面向的自我               | 蕭至邦 |
| 2012/3/23 | 知覺他人：觀察、歸因                     | 蕭至邦 |
| 2012/3/30 | 知覺他人：統整與驗證偏誤（從特質到印象與從印象到現實）    | 蕭至邦 |
| 2012/4/6  | 刻板印象、偏見和歧視（一）：刻板印象與偏見          | 蕭至邦 |
| 2012/4/13 | 刻板印象、偏見和歧視（二）：性別主義、種族主義、減少刻板印象 | 蕭至邦 |
| 2012/4/20 | 期中考                            | 蕭至邦 |
| 2012/4/27 | 影片欣賞                           | 蕭至邦 |
| 2012/5/4  | 社會影響：態度                        | 蕭至邦 |
| 2012/5/11 | 社會影響：從眾行為                      | 蕭至邦 |
| 2012/5/18 | 社會關係：吸引力與親密關係                  | 蕭至邦 |
| 2012/5/25 | 社會關係：幫助他人                      | 蕭至邦 |
| 2012/6/1  | 攻擊：源起與情境的影響                    | 蕭至邦 |
| 2012/6/8  | 攻擊：媒體效應、親密暴力與暴力的減少             | 蕭至邦 |
| 2012/6/15 | 壓力與健康                          | 蕭至邦 |
| 2012/6/22 | 期末考                            | 蕭至邦 |

- 四、多元評量方法  
(Evaluation)  
[所勾選評量方法之評分加總為100分]
- | 評量方式                                     | 分數 | 評量方式                                     | 分數 |
|--|----|--|----|
| <input type="checkbox"/> 實作測驗            | 0  | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 20 |
| <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗          | 0  | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試 | 20 |
| <input type="checkbox"/> 小組作業            | 0  | <input type="checkbox"/> 期中報告            | 0  |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌            | 0  | <input type="checkbox"/> 期末報告            | 0  |
| <input type="checkbox"/> 口試              | 0  | <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告 | 30 |
| <input type="checkbox"/> 個人上台報告          | 0  | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思         | 0  |
| <input type="checkbox"/> 小組上台報告          | 0  | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長      | 0  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 30 | <input type="checkbox"/> 課堂參與與表現         | 0  |
| <input type="checkbox"/> 心得與反思報告         | 0  | <input type="checkbox"/> 其他              | 0  |

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)