

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系進修學士班 3年級	課號 / 班別	42B00019 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	社區營造理論與實務	科目英文名稱	Community building--theory and practice
主要授課老師	廖淑娟	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	47人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M216 / 星期3第12節
第1週 / 第18週 / M216 / 星期3第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	<input type="checkbox"/>	.
	同理	<input type="checkbox"/>	.
	真誠	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

1. 了解社區營造的理論與內涵 2. 了解社區營造的各個面向 3. 具備營造美好社區的技術與專業能力

二、教學目標 (Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

社區資源盤點 社區需求調查與評估

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

走進社區，看到社區居民的生活面，結合在學校所學，反思學習的意義和價值。

三、符合教學目標之課程內容設計

本課程探討社區營造的理論與內涵，並以台灣健康社區六星計畫為藍本，從人、文、地、產、景五個面向切入，協助學生以整體來做社區思考。經由影片教學，學生了解理論自社區的運用。藉著實務的操作，學生將理論運用在社區中，經由與社區共同完成的社區調查工作，學生能深入了解社區

四、先修科目
(Pre Course)

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

社區工作理論與實踐，第一版第四次印刷。甘炳光等編香港：中文大學出版社 2003年 城市的遠見(共13集)劉嵩製作導演公共電視， 2004 城市的遠見(共13集)劉嵩製作導演公共電視， 2004 社區營造研習教材-入門功夫篇吳長銀等台北市：內政部2006 社區營造研習教材-入門功夫篇吳長銀等台北市：內政部2006 社區營造研習教材-心訣要義篇盧思岳等台北市：內政部2006 社區營造研習教材-心訣要義篇盧思岳等台北市：內政部2006 社區營造研習教材-公民組織篇陳東松等台北市：內政部2006 社區營造研習教材-公民組織篇陳東松等台北市：內政部2006

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	課程內容介紹與討論，瞭解學習者對課程的期待。	廖淑娟
2012/2/29	社區的基本概念(一)	廖淑娟
2012/3/7	社區營造的五大面向、社區總體營造的意義(一)	廖淑娟
2012/3/14	台灣社區的時代面貌(二)	廖淑娟
2012/3/21	社區營造的理論(第三章)人、文兩組計畫書	廖淑娟
2012/3/28	社區營造的理論(第三章)地、產兩組計畫書	廖淑娟
2012/4/4	兒童節放假一天	廖淑娟
2012/4/11	社區營造的果實(第七章)景組計畫書	廖淑娟
2012/4/18	期中考	廖淑娟
2012/4/25	社區營造實例(一)	廖淑娟
2012/5/2	社區營造實例(二)	廖淑娟
2012/5/9	社區營造的研究成果分享	廖淑娟
2012/5/16	社區工作者演講	廖淑娟
2012/5/23	期末報告(4年級)	廖淑娟
2012/5/30	期末報告---人、文(期末報告繳交)	廖淑娟
2012/6/6	期末報告---地、景(期末報告繳交)	廖淑娟
2012/6/13	期末報告---產(期末報告繳交)	廖淑娟
2012/6/20	學期回顧	廖淑娟

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)[回上頁](#)[重新查詢](#)