

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系進修學士班 2年級 課號 / 班別		42B00018 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	社區組織與社區發展	科目英文名稱	Community Organization and Community Development
主要授課老師	林哲瑩	開課期間	一學年之下學期
人數上限	71 人	已選人數	49人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M516 / 星期4第10節
 第1週 / 第18週 / M516 / 星期4第11節
 第1週 / 第18週 / M516 / 星期4第12節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖	.	<input type="checkbox"/>
	同理	.	<input type="checkbox"/>
	真誠	.	<input type="checkbox"/>
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/>	.

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
使學生理解與熟悉社區工作之基本概念、歷史脈絡與發展趨勢、理論、運作模式、及操作程序。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
使學生能獲得運用與練習社區工作模式，以及精熟社區工作之操作程序及技巧。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
引發學生對本課程之興趣，激發學生學習設計出一份可以實際運用在未來所從事的社區工作上的計畫，及建立學生投入社區工作之承諾及正確之社區工作態度。

四、先修科目
(Pre Course)

社會學 心理學 社會工作概論 社會福利概論 人類行為與社會環境

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 採訪 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| | | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

- 蘇景輝(2010)社區工作：理論與實務（第三版）.台北:巨流
- 賴兩陽(2009)社區工作與社會福利社區化【第三版】.台北：洪葉
- 張菁芬等(2011)社區工作:永續發展的觀點與實作.台北:松慧
- 羅國英等(2010)社區實作教學設計概要.台北:松慧
- 國秀華(2007)社區結盟的本土實踐.台北:松慧
- 莫藜編(2008)徐震教授論社區工作.台北:松慧
- 張振成等編(2006)華人社區工作的知識與實務.台北:松慧

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

- | | | |
|-----------|--------------------------------------|-----|
| 2012/2/23 | 課程介紹,社區工作概論(*整體課程進度必要時,視學生學習情形加以調整之) | 林哲瑩 |
| 2012/3/1 | 社區工作的基本原則 | 林哲瑩 |
| 2012/3/8 | 社區工作相關理論 | 林哲瑩 |
| 2012/3/15 | 國外社區工作的起源與發展 | 林哲瑩 |
| 2012/3/22 | 台灣社區工作發展的歷史 | 林哲瑩 |
| 2012/3/29 | 全球化對社區工作的影響 | 林哲瑩 |
| 2012/4/5 | 社區工作的模式 | 林哲瑩 |
| 2012/4/12 | 社區工作程序 | 林哲瑩 |
| 2012/4/19 | 期中筆試 | 林哲瑩 |
| 2012/4/26 | 社區工作的未來發展趨勢 | 林哲瑩 |
| 2012/5/3 | 社區能力建構 | 林哲瑩 |
| 2012/5/10 | 社區網絡建構與協力結盟 | 林哲瑩 |
| 2012/5/17 | 社會福利社區化與社區照顧 | 林哲瑩 |
| 2012/5/24 | 社區營造 | 林哲瑩 |
| 2012/5/31 | 社區產業 | 林哲瑩 |
| 2012/6/7 | 其他社區工作案例 | 林哲瑩 |
| 2012/6/14 | 小組報告 | 林哲瑩 |
| 2012/6/21 | 期末筆試 | 林哲瑩 |

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	20	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	5	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	15
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)