

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系進修學士班 1年級	課號 / 班別	42B00009 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	文學與生活(含習作)	科目英文名稱	Literature and Life (with Practice)
主要授課老師	鄭國成	開課期間	一學年之下學期
人數上限	66 人	已選人數	53人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M003 / 星期2第12節
第1週 / 第18週 / M003 / 星期2第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	<input type="checkbox"/>	.
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	<input type="checkbox"/>	.
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	<input type="checkbox"/>	.
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	<input type="checkbox"/>	.
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	<input type="checkbox"/>	.
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	.	<input type="checkbox"/>
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	.	<input type="checkbox"/>

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
探求知識：掌握中國文字之本義，進以了解引申義與假借義之變化。據「字」為基，朝「句」、「段」、「篇」漸層體會其微言大義。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
培養能力：培養閱讀、分析、鑑賞古籍今章能力，進以提升寫作及言語之表情達意能力。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
陶冶性情：學習抱持同理心，體察古聖先賢之為人處世態度，知善知惡，汰蕪存菁，切記先人珍貴經驗，並內化為己有，進以賅備智、仁、勇三達德，合宜應對當下人生舞臺，則近諸身家、遠諸國際，必無入而不自得。

四、先修科目 (Pre Course) 無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

東漢許慎著《說文解字》，黎明。

宋建華編著《漢字理論與教學》，新學林。

[符合教學目標之參考書目]

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	現代文學導讀	鄭國成
2012/2/28	新詩二首	鄭國成
2012/3/6	新詩二首	鄭國成
2012/3/13	新詩一首	鄭國成
2012/3/20	散文一篇	鄭國成
2012/3/27	散文一篇	鄭國成
2012/4/3	小說一則	鄭國成
2012/4/10	小說一則	鄭國成
2012/4/17	期中考	鄭國成
2012/4/24	應用文緒論	鄭國成
2012/5/1	履歷	鄭國成
2012/5/8	自傳	鄭國成
2012/5/15	書信（信封）	鄭國成
2012/5/22	書信（內容）	鄭國成
2012/5/29	公文（函）	鄭國成
2012/6/5	公文（簽呈）	鄭國成
2012/6/12	簡報	鄭國成
2012/6/19	期末考	鄭國成

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

回上頁 重新查詢