

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系碩士班 2年級	課號 / 班別	41M00106 / A
學分數	1學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	獨立研究(四)	科目英文名稱	Independent Studies (IV)
主要授課老師	李美玲	開課期間	一學年之下學期
人數上限	18 人	已選人數	16人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期7第01節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖、同理、真誠	.	<input type="checkbox"/>
	創新超越	.	.
	關懷服務能力	.	.
	溝通協調團隊合作能力	.	.
	資源整合及管理能力	.	.
	多元思維與自我專業成長能力	.	<input type="checkbox"/>
	創新服務與研究發展能力	<input type="checkbox"/>	.

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
能掌握社會工作研究的重點議題與分析能力
 - 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
能實際進行社會工作研究，並與社群分享
 - 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：
掌握社會工作研究的理性與感性面向，對社會工作議題與服務對象具有關懷與熱情

三、符合教學目標之課程內容設計
修習本課程之研究生，需在指導老師的指導下，自問題形成到文獻回顧，再到研究方法設計與蒐集資料，最後進行資料分析工作，逐步規劃研究的進行，並嘗試參與研討會發表或投稿至學術期刊。

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 採訪 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| | | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| | | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目] 本課程自行編纂之教材

2012/2/26	與指導老師討論	李美玲
2012/3/4	與指導老師討論	李美玲
2012/3/11	進行研究計畫撰寫	李美玲
2012/3/18	進行研究計畫撰寫	李美玲
2012/3/25	與指導老師進行討論	李美玲
2012/4/1	蒐集研究資料	李美玲
2012/4/8	蒐集研究資料	李美玲
2012/4/15	蒐集研究資料	李美玲
2012/4/22	蒐集研究資料	李美玲
2012/4/29	與指導老師討論	李美玲
2012/5/6	與指導老師討論	李美玲
2012/5/13	研究資料整理與分析	李美玲
2012/5/20	研究資料整理與分析	李美玲
2012/5/27	研究資料整理與分析	李美玲
2012/6/3	與指導老師討論	李美玲
2012/6/10	研究報告撰寫	李美玲
2012/6/17	研究報告撰寫	李美玲
2012/6/24	研究報告撰寫；繳交研究報告	李美玲

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	70
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

<http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/>

回上頁

重新查詢