

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系碩士班 2年級	課號 / 班別	41M00104 / A
學分數	1學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	獨立研究(二)	科目英文名稱	Independent Studies (II)
主要授課老師	洪千惠	開課期間	一學年之下學期
人數上限	21 人	已選人數	22人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期6第01節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖、同理、真誠	<input type="checkbox"/>	.
	創新超越	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長能力	.	<input type="checkbox"/>
	創新服務與研究發展能力	.	<input type="checkbox"/>

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
能理解社會工作的新興議題，並能進行分析與應用
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
能在指導下完整的進行並完成一項社會工作研究
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
產生對社會工作議題研究的興趣與使命

三、符合教學目標之課程內容設計

少子化 人口老化 新移民 校園霸凌 青少年問題等主題之探索

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目] 指導教師實際指導並指派閱讀材料

2012/2/25	課程說明	侯念祖
2012/3/3	專題演講	侯念祖
2012/3/10	專題演講	侯念祖
2012/3/17	專題演講	侯念祖
2012/3/24	專題演講	侯念祖
2012/3/31	專題演講	侯念祖
2012/4/7	專題演講	侯念祖
2012/4/14	專題演講	侯念祖
2012/4/21	專題演講	侯念祖
2012/4/28	個別報告	侯念祖
2012/5/5	個別報告	侯念祖
2012/5/12	個別報告	侯念祖
2012/5/19	個別報告	侯念祖
2012/5/26	個別報告	侯念祖
2012/6/2	個別報告	侯念祖
2012/6/9	個別報告	侯念祖
2012/6/16	個別報告	侯念祖
2012/6/23	個別報告	侯念祖

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	25	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)