

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系碩士班 2年級	課號 / 班別	41M00089 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	原住民族社會工作專題	科目英文名稱	Seminar on Social Work for the Native People
主要授課老師	蕭至邦	開課期間	一學年之下學期
人數上限	30 人	已選人數	5人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M119 / 星期5第06節  
 第1週 / 第18週 / M119 / 星期5第07節  
 第1週 / 第18週 / M119 / 星期5第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖、同理、真誠	<input type="checkbox"/>	.
	創新超越	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長能力	<input type="checkbox"/>	.
	創新服務與研究發展能力	<input type="checkbox"/>	.

## 二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：  
訓練研究生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估多元文理念下的原住民社會工作之理論與概念
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：  
使研究生能獲得運用與實做多元文化社會工作與原住民社會工作知能
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：  
激發研究生對此領域之理論探討與實務工作之興趣

## 三、符合教學目標之課程內容設計

- 1。理論探討 2。田野調查 3。原住民部落耆老訪談 4。課堂分享 5。相關論文評析

第二部分/Part II

- |                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| 一、多元教學方法<br>(Teaching Method) | <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
|                               | <input type="checkbox"/> 服務學習                      | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 參訪 |
|                               | <input type="checkbox"/> 學生上台報告                    | <input type="checkbox"/> 腦力激盪                | <input type="checkbox"/> 角色演練          |
|                               | <input type="checkbox"/> 習題練習                      | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論  | <input type="checkbox"/> e化教學          |
|                               | <input type="checkbox"/> 審議式民主                     | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集  | <input type="checkbox"/> 其他            |

二、參考書目  
(Reference)  
【符合教學目標之參考書目】

林翰生 (1997) 山地社工員的心聲。社會福利，131：46-50。  
王增勇 (2002) 原住民社會工作與福利服務。呂寶靜編之社會工作與台灣社會。台北：巨流。  
李明政 (2003) 文化福利權，第四、六章。台北：松慧。  
第二單元參考書籍，其他單元上課時說明

三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	2012/2/24	課程介紹，分組，選擇題目，分配工作	蕭至邦
	2012/3/2	台灣原住民政策的歷史演變	蕭至邦
	2012/3/9	族群認同與原住民文化	蕭至邦
	2012/3/16	跨文化社會工作與原住民社會工作	蕭至邦
	2012/3/23	社會排除與原住民貧窮問題	蕭至邦
	2012/3/30	都市原住民- 以霧峰花東新村為例	蕭至邦
	2012/4/6	都市原住民與原鄉原住民比較研究	蕭至邦
	2012/4/13	原住民婦女議題- 花東新村阿美族母系社會為例	蕭至邦
	2012/4/20	期中討論	蕭至邦
	2012/4/27	原住民兒童青少年文化適應問題研究	蕭至邦
	2012/5/4	多元文化教育與多元文化社會工作 (1)	蕭至邦
	2012/5/11	文化人類學、田野調查及原民社會工作	蕭至邦
	2012/5/18	耆老訪談成果報告1/2	蕭至邦
	2012/5/25	耆老訪談成果報告3/4	蕭至邦
	2012/6/1	耆老訪談5/綜合討論-以原民觀點和需求為著眼點的原民服務工作	蕭至邦

四、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之 評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	15	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)