

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系碩士班 2年級	課號 / 班別	41M00082 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	社會工作督導	科目英文名稱	Supervision on Social Work
主要授課老師	秦燕	開課期間	一學年之下學期
人數上限	30 人	已選人數	7人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M119 / 星期3第10節  
 第1週 / 第18週 / M119 / 星期3第11節  
 第1週 / 第18週 / M119 / 星期3第12節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖、同理、真誠	.	<input type="checkbox"/>
	創新超越	.	<input type="checkbox"/>
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長能力	<input type="checkbox"/>	.
	創新服務與研究發展能力	.	<input type="checkbox"/>

## 二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
  - 1.使學生從課程中對社會工作督導的脈絡與概念有清楚認識。
  - 2.了解實務工作督導的現況。理論與實務工作之間作結合
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
 

學習督導的知能技巧 由機構及督導的訪談加上個案教學研討，使學生對督導相關議題有所體驗
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
 

認同專業督導的重要，樂於做個健康高效能的督導者和被督導者，積極學習與實作改進

## 三、符合教學目標之課程內容設計

以講授'文獻探討'機構參訪人物專訪'個案教學研討'專題探討報告" 專題探討報告讓同學了解社會工作督導在各領域實施的內容'須具備的知識技巧'同時透過教室團體動力 同儕督導來探討個人經驗學

四、先修科目  
(Pre Course)

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input type="checkbox"/> 小組討論          |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input type="checkbox"/> 學生實作          |
| <input type="checkbox"/> 習題練習              | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪            |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋         |
|  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目  
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

Ming-Sum Tsui(2005)Social Work Supervision:Contexts and Concepts Sage Publications Inc.  
張淑英校閱 陳秋山譯(2008)社會工作督導:脈絡與概念  
Allan Brown and Iain Bourne (1999) The Social Work Supervisor: supervision in community, day care, and residential settings, Open University Press.  
江盈宜等合譯 鄭麗珍總校閱(2000)社工督導 台北:學富文化  
王文秀等譯 助人專業督導: 個別、團體和組織取向學富 社會工作督導: 理論實踐與反思徐明心、何會成香港 Handbook of Clinical Social Work Supervision 3rdMunson, C. E.The Haworth Social Work Practice Press Supervision in Social Work(3rd)Kadushin, A.Columbia University Press:NY

三、教學進度  
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	課程介紹	秦燕
2012/2/29	社會工作督導的歷史、定義與目標	秦燕
2012/3/7	社會工作督導的理論模式	秦燕
2012/3/14	社會工作倫理與實務研討會 國際倫理大師亞大開講	秦燕
2012/3/21	督導的行政功能政府單位社工督導	秦燕
2012/3/28	督導的教育及支持功能兒童青少年領域社工督導	秦燕
2012/4/4	國定假日	秦燕
2012/4/11	督導與權力議題\婦女領域社工督導	秦燕
2012/4/18	督導的階段、策略與技巧\老人領域社工督導議題	秦燕
2012/4/25	參觀機構、督導專訪	秦燕
2012/5/2	機構參訪 督導專訪 參與督導研討會	秦燕
2012/5/9	督導的形式、團體督導\身心障礙領域社工督導	秦燕
2012/5/16	實習督導關係、壓力與創傷\醫務與心理衛生社工督導	秦燕
2012/5/23	志工與照服員督導\法制領域社工督導	秦燕
2012/5/30	專題與英文期刊報告及討論	秦燕
2012/6/6	專題與英文期刊報告及討論	秦燕
2012/6/13	專題與英文期刊報告及討論	秦燕
2012/6/20	社會工作督導研究與未來發展 學習成效評估	秦燕

四、多元評量方法  
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)