

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系碩士班 1年級	課號 / 班別	41M00077 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	比較社會政策	科目英文名稱	Comparative Social Policy
主要授課老師	未確認	開課期間	一學年之下學期
人數上限	30 人	已選人數	0人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： [依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫]	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學生熟知社會政策發展的階段與理論、社會政策分析的概念、社會政策的主要類型。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生能習得社會政策的比較方法，及評估當前各種社會政策特性與重要性之能力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 開展學生的社會政策視角，更協助學生未來參與國家社會政策制定時，能夠客觀地認識他國的福利制度及制定我國的社會政策。		
三、符合教學目標之課程內容設計	比較社會政策的問題與論題 社會政策的決策過程 比較社會政策分析		
四、先修科目 (Pre Course)	社會工作概論、社會福利概論、社會政策與立法		

第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 探訪
		<input type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 角色演練
		<input type="checkbox"/> e化教學	

審議式民主 觀察與資料收集 一分鐘回饋 其他**二、參考書目
(Reference)**

【符合教學目標之參考書目】

- 1.李欽湧(1994)社會政策分析.台北：巨流圖書公司。
- 2.林萬億 (1994)福利國家-歷史比較的分析.台北：巨流圖書公司。
- 3.詹火生譯(1995)社會政策要論.台北：巨流圖書公司。
- 4.吳明儒、賴兩陽譯(1998)資本主義福利體系：英國、瑞典與日本的比較.台北：巨流圖書公司。
5. Esping-Andersen, Gosta (1990), The Three Worlds of Welfare Capitalism. Cambridge: Polity.

2012/2/22	社會思潮與福利理論建構	林哲瑩
2012/2/29	社會福利政策問題的界定	林哲瑩
2012/3/7	社會政策之目標與目的分析	林哲瑩
2012/3/14	比較社會政策研究方法論	林哲瑩
2012/3/21	比較社會政策之量化及質性模型	林哲瑩
2012/3/28	福利體制之比較分析	林哲瑩
2012/4/4	福利體制的變遷與挑戰	林哲瑩
2012/4/11	英國：四個王國、三種體制	林哲瑩
2012/4/18	期中考試	林哲瑩
2012/4/25	比較全民健康保險政策	林哲瑩
2012/5/2	比較長期照顧政策	林哲瑩
2012/5/9	比較教育政策	林哲瑩
2012/5/16	比較兒童照顧政策	林哲瑩
2012/5/23	比較國民年金政策	林哲瑩
2012/5/30	比較勞動政策	林哲瑩
2012/6/6	個人報告	林哲瑩
2012/6/13	個人報告	林哲瑩
2012/6/20	期末考試	林哲瑩

**三、教學進度
(Syllabi)**

【符合教學目標之教學進度】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	10
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

**五、講義位
址(<http://>)**[回上頁](#)[重新查詢](#)