

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系碩士班 1年級	課號 / 班別	41M00070 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	家庭社會工作專題	科目英文名稱	Social Work of Family
主要授課老師	洪千惠	開課期間	一學年之下學期
人數上限	15 人	已選人數	5人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M119 / 星期1第05節  
 第1週 / 第18週 / M119 / 星期1第06節  
 第1週 / 第18週 / M119 / 星期1第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖、同理、真誠	<input type="checkbox"/>	.
	創新超越	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長能力	<input type="checkbox"/>	.
	創新服務與研究發展能力	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：

對家庭系統概念、社會工作理論架構、家庭社會工作方法、家庭社會工作的評估處遇，具備一定程度的理解，並能對當前社會工作相關議題提出反思批判。

2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：

藉由實作觀察與討論，熟習理論如何運用於實務工作上，建立清楚的實務操作概念與操作技巧。

3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

透過多元方式的學習，激發學生學習興趣；課堂密集互動式討論亦將引導學生發揮反思能力。

四、先修科目  
(Pre Course)

社會個案工作

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪     | <input type="checkbox"/> 角色演練          |
| <input type="checkbox"/> 習題練習              | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論             | <input type="checkbox"/> e化教學          |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集  | <input type="checkbox"/> 其他            |
|  | <input type="checkbox"/> 學生實作                |  |
|  | <input type="checkbox"/> 採訪                  |  |
|  | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋               |  |

二、參考書目  
(Reference)

【符合教學目標之參考書目】

- 謝秀芬(民100)。家庭社會工作：理論與實務。台北：雙葉書廊。
- 魏希聖譯(民98)。家庭社會工作(原著：Collins,D.;Jordan,C.;Coleman,H.(2007). An Introduction to Family Social Work, 2nd edition. Cengage Learning Co.)。台北：洪葉出版。
- 劉瓊瑛譯(民91)。弱勢家庭的處遇(原著：Muiuchin, P.,Colapinto, J.,Minuchin (1998). Working with families of the poor. NY:. The Guilford Press.)。台北：心理出版社。
- 江麗美等譯(民97)。家族再生：逆境中的家庭韌力與療癒(原著：Walsh, F. (2006). Strengthening Family Resilienc, 2nd edition. The Guilford Press.)。台北：心靈工坊。
- 王行(民96)。暴力與非自願性案主的輔導。台北：松慧。
- Carter,B.,McGoldrick,M.(1999). The Expanded Family Life Cycle: Individual, family, and social perspectives. MA:Allyn and Bacon.
- McGoldrick, M. (Ed.)(1998). Re-visioning Family Therapy: race, culture, and gender in clinical practice. NT: The Guilford Press.

三、教學進度  
(Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

2012/2/20	課程介紹	洪千惠
2012/2/27	放假	洪千惠
2012/3/5	家庭社會工作概論	洪千惠
2012/3/12	家庭系統的運作(一)	洪千惠
2012/3/19	家庭系統的運作(二)	洪千惠
2012/3/26	家庭社會工作的實務操作(一)	洪千惠
2012/4/2	家庭社會工作的實務操作(二)	洪千惠
2012/4/9	家庭優勢與家庭復原力	洪千惠
2012/4/16	家庭中的性別議題	洪千惠
2012/4/23	高風險家庭	洪千惠
2012/4/30	家庭暴力	洪千惠
2012/5/7	非典型弱勢家庭	洪千惠
2012/5/14	非典型弱勢家庭	洪千惠
2012/5/21	實作觀察與討論	洪千惠
2012/5/28	實作觀察與討論	洪千惠
2012/6/4	實作觀察與討論	洪千惠
2012/6/11	實作觀察與討論	洪千惠
2012/6/18	實作觀察與討論	洪千惠

四、多元評量方法  
(Evaluation)

【所勾選評量方法之評分加總為100分】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	35
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)