

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	社工系碩士班 1年級	課號 / 班別	41M00069 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	貧窮與社會排除	科目英文名稱	Poverty and Social Exclusion
主要授課老師	劉鶴群	開課期間	一學年之下學期
人數上限	15 人	已選人數	11人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M119 / 星期2第05節
 第1週 / 第18週 / M119 / 星期2第06節
 第1週 / 第18週 / M119 / 星期2第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溫暖、同理、真誠	<input type="checkbox"/>	.
	創新超越	<input type="checkbox"/>	.
	關懷服務能力	<input type="checkbox"/>	.
	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/>	.
	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/>	.
	多元思維與自我專業成長能力	<input type="checkbox"/>	.
	創新服務與研究發展能力	<input type="checkbox"/>	.

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
理解何謂貧窮與社會排除？如何測量？貧窮與社會排除發生的原因？政策如何回應？
 - 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧
 - 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習

三、符合教學目標之課程內容設計
 What thoughtful rich people call the problem of poverty, thoughtful poor people call with equal justice a problem of riches. By R. H. Tawney, 1913

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |

- 二、參考書目
(Reference)
[符合教學目標之參考書目]
1. Alcock, Pete (2006) Understanding Poverty, New York: Palgrave.
 2. Lister, Ruth (2004) Poverty, Cambridge: Polity Press.
 3. Pantazis, C., Gordon, D., and Levitas, R. (2006) Poverty and Social Exclusion in Britain: the Mellennium Survey, Bristol: The Policy Press.

2012/2/21	貧窮與社會排除課程介紹、成立臉書社團	劉鶴群
2012/2/28	放假一次	劉鶴群
2012/3/6	定義貧窮(一)：定義貧窮的不同途徑 Lister, pp.12-20 (學生導讀、老師授課)	劉鶴群
2012/3/13	定義貧窮(二)：絕對與相對貧窮 Lister, 20-36 (學生導讀、老師授課)	劉鶴群
2012/3/20	社會排除與貧窮的異同(一)：社會排除的緣起及其與貧窮之實證關係 Lister, 74-87 (學生導讀、老師授課)	劉鶴群
2012/3/27	社會排除與貧窮的異同(二)：社會排除的附加價值 Lister, 87-98 (學生導讀、老師授課)	劉鶴群
2012/4/3	貧窮的測量(一)：指標的決定 Lister, 37-50 (學生導讀，教師授課)	劉鶴群
2012/4/10	貧窮的測量(二)：其他影響測量的因素 Alcock, 81-94 (學生導讀，教師授課)	劉鶴群
2012/4/17	期中停課一週	劉鶴群
2012/4/24	貧窮的測量(三)：社會共識法的測量 Pantazis, 39-53 (學生導讀，教師授課)	劉鶴群
2012/5/1	社會排除的測量(一)：社會排除之定義與指標 Pantazis, pp.123-135. (學生導讀、教師授課)	劉鶴群
2012/5/8	社會排除的測量(二)：英國社會排除的調查結果 Pantazis, pp.135-155 (學生導讀、教師授課)	劉鶴群
2012/5/15	性別與貧窮 Alcock, pp.133-145 Lister, 55-61 (學生導讀、報告、教師授課) 報告者需自行蒐集我國性別與貧窮之相關文獻	劉鶴群
2012/5/22	種族與貧窮 Alcock, pp.146-158 Lister, 61-64 (學生導讀、報告、教師授課) 報告者需自行蒐集我國種族與貧窮之相關文獻	劉鶴群
2012/5/29	障礙與貧窮 Alcock, pp. 166-176 Lister, pp. 64-67 (學生導讀、報告、教師授課) 報告者需自行蒐集我關有關障礙與貧窮之相關文獻	劉鶴群
2012/6/5	年齡與貧窮： Alcock, pp.159-176 Lister, pp. 67-69 (學生導讀、報告、教師授課) 報告者需自行蒐集我關有關年齡與貧窮之相關文獻	劉鶴群
2012/6/12	期末總報告一	劉鶴群
2012/6/19	期末總報告二	劉鶴群

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	40	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

